

XÂY DỰNG LỐI SỐNG VĂN HÓA NHÀ TRƯỜNG CHO SINH VIÊN TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI

Lê Thị Thủy¹, Nguyễn Anh Tuấn²

Tóm tắt. Từ xưa đến nay, nhà trường luôn đóng vai trò quan trọng trong việc truyền bá tri thức, giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ. Nhà trường còn là trung tâm của việc đào tạo con người theo những tiêu chí nhất định của mỗi dân tộc, mỗi thời đại. Mục tiêu hiện nay của đất nước ta là thực hiện thắng lợi sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội. Vì vậy, nhà trường có nhiệm vụ to lớn trong việc giáo dục đào tạo sinh viên - một trong những nhân tố quan trọng góp phần quyết định vận mệnh của dân tộc, là người chủ tương lai của nước nhà. Nhà trường không chỉ trang bị cho sinh viên hệ thống tri thức khoa học cơ bản của nhân loại, cơ sở để họ vận dụng vào đời sống xã hội mà còn hình thành cho họ phẩm chất đạo đức, lối sống văn hóa của con người mới xã hội chủ nghĩa.

Từ khóa: Xây dựng; Sinh viên; Nhà trường; Lối sống văn hóa; Xã hội hiện đại; Modern society.

1. Đặt vấn đề

Sinh viên là lực lượng xã hội to lớn - một trong những nhân tố quan trọng, góp phần quyết định vận mệnh của dân tộc, là người chủ tương lai của nước nhà. Đánh giá vai trò to lớn của sinh viên, tại Đại hội sinh viên toàn quốc lần thứ V năm 1993 khẳng định: "... đất nước ta bước vào thế kỷ 21 có vị trí xứng đáng trong cộng đồng thế giới hay không chủ yếu do thế hệ thanh niên hiện nay quyết định, trong đó sinh viên là bộ phận có vai trò hết sức quan trọng". Đại hội lần thứ IX của Đảng đã chỉ rõ: "Đối với thế hệ trẻ, chăm lo giáo dục bồi dưỡng, đào tạo phát triển toàn diện về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa, sức khỏe, nghề nghiệp; giải quyết việc làm, phát triển tài năng và sức sáng tạo, phát huy vai trò xung kích trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc". Chính vì vậy, cùng với việc truyền thụ, hình thành và nâng cao năng lực tư duy sáng tạo, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, thì giáo dục lối sống văn hóa cho sinh viên là một việc làm cần thiết, trong đó các trường đại học phải có trách nhiệm tổ chức định hướng.

2. Lối sống, lối sống văn hóa và giáo dục lối sống văn hóa cho sinh viên

Vấn đề lối sống được nghiên cứu dưới nhiều góc độ khác nhau của nhiều ngành khoa học như triết học, giáo dục học, văn hóa học, xã hội học... Tùy theo góc độ nghiên cứu, các tác giả đưa ra những quan niệm khác nhau về lối sống. Có thể hiểu một cách khái quát, lối sống là toàn bộ phương thức sống cơ bản của của cộng đồng (dân tộc, giai cấp, nhóm xã hội) và các cá nhân trong điều kiện kinh tế - xã hội nhất định, được biểu hiện trên các lĩnh vực của đời sống xã hội.

Lối sống là biểu hiện sinh động của một nền văn hóa. Lối sống của một dân tộc hình thành trong những điều kiện sống nhất định, bao gồm các điều kiện địa lý tự nhiên, địa - văn hóa, truyền thống văn hóa, chuẩn giá trị xã hội... Sự khác biệt của điều kiện sống đã làm nên những đặc trưng của từng lối sống, tạo nên những sắc thái văn hóa khác nhau. Nói cách khác, những nét đặc thù của lối sống chính là sự phản ánh môi trường vật chất, địa - văn hóa, truyền thống dân tộc, chuẩn giá trị xã hội, đạo đức... của một quốc gia, dân tộc.

Ngày nhận bài: 05/02/2025. Ngày chỉnh sửa: 25/02/2025. Ngày nhận đăng: 23/03/2025.

¹Khoa Tâm lý - Giáo dục, Học viện Quản lý Giáo dục

²Trung tâm Bồi dưỡng nhà giáo và Cán bộ quản lý, Học viện Quản lý giáo dục

Tác giả liên hệ: Lê Thị Thủy. Địa chỉ e-mail: lethuy0202@gmail.com

Lối sống không thể tách rời văn hoá. Lối sống là biểu hiện sinh động của một nền văn hóa. Lối sống văn hóa gắn với sự tiến bộ, phù hợp với những giá trị văn hóa của cộng đồng (bao gồm cả truyền thống lẫn hiện đại) đáp ứng với đòi hỏi của sự phát triển xã hội, biểu hiện trong ứng xử với tự nhiên, xã hội và bản thân. Đó là lối sống cao đẹp thể hiện trong quan điểm, lý tưởng sống, phương thức hoạt động sống, gắn với những thói quen hành vi của mỗi cá nhân và cộng đồng người. Một lối sống lành mạnh, hài hòa trong các quan hệ là biểu hiện giá trị văn hóa của lối sống. Sự lành mạnh của lối sống cộng đồng cũng là dấu hiệu của một đời sống văn hóa tốt đẹp, nó thể hiện khả năng bảo tồn và phát triển các giá trị văn hóa dân tộc ngay trong đời sống trước sự tấn công hàng ngày, hàng giờ của những tác nhân ngoại lai.

Ở nước ta, lối sống có văn hóa và xây dựng lối sống văn hóa được đề cập như một nhiệm vụ của các hoạt động văn hóa và là một đặc trưng quan trọng của con người Việt Nam trong giai đoạn cách mạng mới hiện nay.

Trong hoạt động giáo dục, giáo dục lối sống văn hóa là một trong những nội dung căn bản của mục tiêu giáo dục con người toàn diện. Xét đến cùng, mọi nỗ lực mà giáo dục xã hội huy động đều quy tụ giáo dục văn hóa làm người, lấy văn hóa đạo đức làm nền tảng, cốt lõi và giáo dục lối sống văn hóa là yếu tố căn bản của mục tiêu giáo dục con người, giáo dục nhân cách.

Giáo dục lối sống văn hóa cho sinh viên là một hoạt động hướng đích, trong đó, các lực lượng giáo dục bằng những phương tiện nhất định tác động một cách có mục đích lên đối tượng, nhằm hình thành ở họ ý thức, chuẩn mực văn hóa, để từ đó họ có thái độ, hành vi đúng đắn trong ứng xử với nhau, với con người và với tự nhiên.

Thực chất giáo dục lối sống văn hóa cho sinh viên, trước hết, nhằm giúp sinh viên nhận thức sâu sắc được những nguyên tắc, chuẩn mực trong ứng xử giữa con người với con người, con người với tự nhiên; hình thành ở họ tình cảm, tri thức, niềm tin, ý chí, thói quen và từ đó biến thành nhu cầu, động cơ và năng lực thực hiện hành vi có văn hóa bên trong mỗi cá nhân. Trên cơ sở những hiểu biết về lối sống văn hóa, sinh viên có nhận thức đúng đắn, định hướng được lý tưởng sống và xây dựng được niềm tin vào chủ nghĩa xã hội, vào đường lối lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam; tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, quê hương và nhà trường; phấn đấu vươn lên, quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện để trở thành người công dân có ích cho xã hội.

Giáo dục lối sống văn hóa sinh viên có vai trò quan trọng góp phần hình thành thế giới quan khoa học, nhân sinh quan cách mạng cho sinh viên. Thông qua giáo dục lối sống văn hóa, một mặt, sẽ tạo cơ sở, điều kiện thuận lợi cho sinh viên có niềm tin, quyết tâm trong việc tiếp thu các tri thức khoa học để giải thích tự nhiên, xã hội một cách đúng đắn; mặt khác, là động lực để cho sinh viên hình thành và phát triển phương pháp luận khoa học trong học tập và nghiên cứu khoa học. Đối với sinh viên, nắm được những giá trị, chuẩn mực lối sống tốt đẹp của dân tộc, họ sẽ hiểu sâu sắc về lịch sử của dân tộc, những truyền thống mà ông cha đã xây dựng nên qua bao biến cố lịch sử. Trên cơ sở đó, sinh viên có bản lĩnh, tư tưởng chính trị vững vàng và hành động đúng đắn trong cuộc sống hiện tại và tương lai.

Ngoài ra, giáo dục lối sống văn hóa giúp sinh viên nâng cao nhận thức về giá trị chân - thiện - mỹ; giúp sinh viên biết lựa chọn mục tiêu, lý tưởng sống đúng đắn; hình thành nếp nghĩ, lối sống, phong cách của người lao động mới đáp ứng yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước; giúp họ tự định vị mình trong không gian văn hóa của trường đại học, không gian văn hóa của cộng đồng, đặt họ vào môi trường văn hóa lành mạnh, từ đó có định hướng đúng cho sự phát triển, hoàn thiện nhân cách của mình - nhân cách con người Việt Nam hiện đại. Bởi lẽ, sự lĩnh hội các giá trị văn hóa, các chuẩn mực xã hội thông qua giáo dục và tự giáo dục, kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục nhà trường với hoạt động thực tiễn... sẽ giúp cho sinh viên nâng cao hiệu quả quá trình lựa chọn, tiếp nhận, khả năng vươn tới hoàn thiện các phẩm chất chính trị, đạo đức, văn hóa và năng lực của mình để đáp ứng yêu cầu thực tiễn. Đồng thời, có thái độ đấu tranh kiên quyết với các hành vi phản giá trị, những cách sống toan tính cá nhân, tự do, buông thả, thiếu kỷ cương, coi thường pháp luật... trong đời sống xã hội cũng như trong nhận thức, tư tưởng của chính bản thân sinh viên.

3. Vai trò của trường Đại học trong giáo dục lối sống văn hóa cho sinh viên

Trong điều kiện ở nước ta hiện nay, muốn thực hiện thắng lợi sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, thì cần phải có đội ngũ đông đảo những người lao động vừa có trình độ chuyên môn nghiệp vụ giỏi, vừa có phẩm chất đạo đức tốt và lối sống văn hóa. Điều này, chỉ có thể thực hiện được thông qua giáo dục. Bởi lẽ, theo C.Mác và Ph.Ăngghen, tương lai của loài người “hoàn toàn tùy thuộc vào việc giáo dục thể hệ công nhân đang lớn lên”. Còn V.I.Lênin đã khẳng định: “việc điện khí hoá không thể do những người mù chữ thực hiện được, mà chỉ biết chữ không thôi thì cũng không đủ... Họ phải hiểu rằng điều đó chỉ có thể thực hiện được trên cơ sở một nền học vấn hiện đại, và nếu họ không có nền học vấn đó, thì chủ nghĩa cộng sản vẫn chỉ là một nguyện vọng mà thôi”.

“Giáo dục là một nhân tố có tầm quan trọng bậc nhất, góp phần làm nên không chỉ sự nghiệp của một con người, mà còn là động lực làm nên lịch sử của một dân tộc...”. Ngày nay, giáo dục được coi là một động lực của sự phát triển kinh tế - xã hội - một yếu tố có tác dụng to lớn đối với việc giải phóng tiềm năng con người, giáo dục được coi là “quốc sách hàng đầu”, đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển.

Giáo dục xã hội nhằm tạo ra những chất lượng con người đáp ứng nhu cầu của sự phát triển xã hội. Nếu chúng ta xem nhẹ hoạt động giáo dục, đặc biệt là giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa cho con người, thì đó sẽ là điều nguy hiểm nhất đối với sự tồn vong của xã hội. Bởi, giáo dục lối sống văn hóa là một trong những nội dung của giáo dục con người toàn diện.

Sinh viên ở các trường đại học là một bộ phận thanh niên ưu tú, giàu tâm huyết, nhiệt tình và say mê với lý tưởng cách mạng. Họ là những người rất nhạy cảm với cái mới, thích nghi nhanh chóng với sự thay đổi của điều kiện và hoàn cảnh sống. Tuy nhiên, do tuổi đời còn trẻ, kinh nghiệm sống chưa nhiều, điều đó dễ làm cho sinh viên rất dễ bị tác động bởi những yếu tố tiêu cực từ mặt trái của kinh tế thị trường. Sự tác động đó đã và đang ảnh hưởng tới mọi mặt đời sống của sinh viên, đến sự hình thành và phát triển nhân cách sinh viên, đặt sinh viên trước những thách thức mới. Mặt khác, hàng triệu sinh viên đang theo học ở các trường đại học hiện nay là nguồn cung cấp nhân lực có trình độ kỹ thuật cao cho các lĩnh vực sản xuất và hoạt động xã hội. Họ cần phải được giáo dục để phát triển toàn diện cả về tâm lực, trí lực và thể lực, không chỉ được trang bị kiến thức khoa học, công nghệ hiện đại mà cần có nghị lực, năng động, sáng tạo, giàu hoài bão, ước mơ, có lý tưởng góp phần thực hiện mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ và văn minh”.

Để hình thành phát triển thế giới quan cách mạng, nhân sinh quan đúng đắn, tạo động lực của sự phát triển nhân cách thì việc trang bị cho sinh viên nhận thức đúng về trách nhiệm của mình trước vận hội của đất nước; có hiểu biết về những giá trị cần phải rèn luyện, năng lực cần phải phát triển, có hiểu biết về cách thức rèn luyện là vô cùng quan trọng. Đó là trách nhiệm của mọi cá nhân, các tổ chức xã hội, trong đó trường đại học có vai trò định hướng. Nhà trường có trọng trách là cơ quan chức năng có vai trò tổ chức khai thác nguồn lực con người, phát triển nguồn nhân lực có chất lượng cao nhằm phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ môi trường. Ngoài ra, nhà trường còn có trách nhiệm định hướng, tổ chức và phối hợp với các cá nhân, tổ chức để khai thác tiềm năng của xã hội, phục vụ cho chính sự nghiệp phát triển giáo dục. Giáo dục lối sống văn hóa ở nhà trường phải định hướng cho giáo dục lối sống văn hóa ở gia đình và các tổ chức xã hội khác để cùng thống nhất thực hiện mục tiêu giáo dục lối sống văn hóa, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, tạo cơ sở cho phát triển nhân cách sinh viên.

Thực tế cho thấy, kết quả hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho sinh viên nước ta trong thời gian qua đã góp phần quan trọng trong định hướng lý tưởng sống, xây dựng động cơ học tập đúng đắn, rèn luyện ý chí, niềm tin, phẩm chất đạo đức người sinh viên, cũng như góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo của trường đại học. Tuy nhiên, lối sống văn hóa của sinh viên vẫn còn bộc lộ một số hạn chế, bất cập. Thực tế vẫn còn một số sinh viên nhận thức lệch lạc về mục đích, lý tưởng sống, về các giá văn hóa trị văn hóa; một số sinh viên biểu hiện suy thoái về phẩm chất đạo đức, lối sống, thiếu trung thực trong thi cử, tự do vô kỷ luật, ứng xử thiếu văn hóa, phai nhạt lý tưởng sống, vi phạm những chuẩn mực đạo đức truyền thống văn hoá tốt đẹp của dân tộc, làm ảnh hưởng đến quá trình giáo dục, đào tạo của nhà trường cũng như việc hình

thành nhân cách mỗi sinh viên. Đại hội Đại biểu toàn quốc Hội sinh viên Việt Nam lần thứ VIII đã đánh giá: “Sinh viên Việt Nam đã phát huy được những ưu điểm và truyền thống tốt đẹp của các thế hệ sinh viên đi trước, thi đua học tập, rèn luyện, tiếp thu tiên bộ khoa học, công nghệ, chủ động tiếp thu nét đẹp của sinh viên quốc tế, tạo nên lớp sinh viên những năm đầu thế kỷ XXI mang tính cách truyền thống và thời đại... Tuy nhiên, nhiều sinh viên còn mang nặng tính bình quân chủ nghĩa..., một bộ phận sinh viên chưa xác định được mục tiêu, động cơ học tập đúng đắn, thiếu kiên trì, quyết tâm, chưa chăm chỉ học tập, thiếu trung thực trong thi cử, kiểm tra, chưa thể hiện rõ ước mơ, hoài bão, thụ động, thiếu ý chí vươn lên, ứng xử kém, tính thần trách nhiệm xã hội còn hạn chế, có những biểu hiện chưa tốt về lối sống, mắc tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật, một bộ phận sinh viên còn dễ bị lợi dụng, lôi kéo vào những hoạt động với mục đích xấu”. Tại Đại hội X, Đảng Cộng sản Việt Nam đã nhấn mạnh: “Tình trạng suy thoái, xuống cấp về đạo đức, lối sống, sự gia tăng tệ nạn xã hội và tội phạm đáng lo ngại, nhất là trong giới trẻ”. Đặc biệt, có “một bộ phận học sinh, sinh viên đã tham gia vào các ổ nhóm tội phạm có sử dụng bạo lực với tính chất côn đồ hung hãn; hậu quả hết sức nghiêm trọng như các hành vi giết người, cố ý gây thương tích...”. Điều đó đã phản ánh tình trạng xuống cấp về đạo đức, lối sống trong sinh viên. Bên cạnh đó, công cuộc đổi mới đất nước hiện nay đã đặt ra yêu cầu mới đối với công tác giáo dục - đào tạo sinh viên, lực lượng “rường cột” của nước nhà là phải xây dựng nhân cách, bồi dưỡng bản lĩnh chính trị vững vàng, nâng cao năng lực công tác cho họ nhằm đáp ứng mục tiêu, yêu cầu đào tạo. Trong tương lai, khi ra trường sinh viên sẽ trở thành các lãnh đạo, quản lý, vừa phải giỏi chuyên môn nghiệp vụ, vừa phải có phẩm chất đạo đức, lối sống văn hóa tốt đẹp. Do đó, sinh viên cần phải được giáo dục - đào tạo một cách toàn diện trong trường đại học.

Trước thực tế đó, để phát triển giáo dục, đào tạo theo hướng cân đối giữa “dạy người, dạy chữ, dạy nghề”, trong đó “dạy người” là mục tiêu cao nhất, trước mắt cần tăng cường hơn nữa công tác giáo dục lối sống văn hóa cho sinh viên để hình thành và phát triển những phẩm chất đạo đức, lối sống văn hóa, những giá trị nhân cách trong họ, mà sự phát triển những phẩm chất đạo đức, lối sống văn hóa những giá trị nhân cách là nội dung cơ bản và là mục tiêu trực tiếp của giáo dục lối sống văn hóa. Nhà trường cần tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa cho sinh viên, phối hợp chặt chẽ các lực lượng trong và ngoài nhà trường, góp phần hình thành ở sinh viên lối sống giản dị, trong sáng, có hoài bão, trách nhiệm với bản thân, gia đình và dân tộc là một yêu cầu cấp thiết đối với trường đại học.

Để giáo dục lối sống văn hóa cho sinh viên cần phải xây dựng môi trường văn hóa sư phạm lành mạnh, đó là quá trình từng bước tích lũy, tạo dựng những giá trị văn hóa tiên tiến, phủ định những yếu tố văn hóa lạc hậu tạo nên sự phát triển về chất trong môi trường văn hóa. Thực chất là tạo dựng môi trường để hình thành và phát triển nhân cách người sinh viên, tạo nền tảng quan trọng góp phần xây dựng nhà trường vững mạnh toàn diện, từ đó thực hiện thắng lợi mục tiêu giáo dục và đào tạo, đấu tranh có hiệu quả với văn hóa phản động, lạc hậu.

Trong xây dựng môi trường văn hóa, cần tập trung vào các biện pháp như tăng cường xây dựng nếp sống sinh viên gắn với rèn luyện kỷ luật; thường xuyên củng cố và phát triển các quan hệ văn hóa giữa các cá nhân và tập thể lớp học, nhà trường; xây dựng văn hóa ứng xử trong sinh viên, tập thể sinh viên; nâng cao hiệu quả hoạt động của các thiết chế văn hóa; nâng cao chất lượng các hoạt động văn hóa, hướng mọi hoạt động văn hóa vào mục tiêu giáo dục lối sống văn hóa; đảm bảo, giữ gìn, sử dụng tốt hệ thống cơ sở vật chất và kiên quyết đấu tranh chống các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

Để giáo dục lối sống văn hóa cho sinh viên đạt hiệu quả cao, nhà trường phải sử dụng nhiều hình thức, phương pháp khác nhau để đạt hiệu quả cao nhất. Phải kết hợp chặt chẽ giữa hoạt động truyền thụ kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, lý tưởng, đạo đức cách mạng, lối sống văn hóa của giảng viên trên lớp với các biện pháp khác như quản lý hành chính, tổ chức tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, các phong trào thi đua, diễn đàn, hoạt động ngoại khóa, tọa đàm trao đổi, nêu gương, tham quan thực tế, sử dụng phương tiện thông tin đại chúng, phát huy vai trò của Đoàn thanh niên, Hội sinh viên, tính chủ động, tích cực, tự giác và sáng tạo của sinh viên. Từ đó, xây dựng động cơ, thái độ tích cực của sinh viên trong tự giác học tập, tu dưỡng rèn luyện lối sống, không ngừng phấn đấu vươn lên để hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình.

4. Kết luận

Sinh viên có vai trò quan trọng đối với sự phát triển của đất nước. Bối cảnh toàn cầu hóa và nền kinh tế thị trường trong những năm qua đã và đang có tác động to lớn đến lối sống của sinh viên. Vì vậy, thể hệ trẻ tương lai của đất nước sẽ phát triển như thế nào, có góp phần xứng đáng vào công cuộc xây dựng đất nước hay không, phần trách nhiệm quan trọng phải thuộc về giáo dục gia đình, nhà trường và xã hội. Các trường đại học một mặt, trang bị cho sinh viên những kiến thức về chuyên môn nghiệp vụ; mặt khác, cần quan tâm đến công tác giáo dục lối sống văn hóa cho sinh viên. Tuy nhiên, để giáo dục lối sống văn hóa cho sinh viên đạt hiệu quả cần có sự kết hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường và xã hội. Trong đó, nhiệm vụ cơ bản là thuộc toàn xã hội, nhưng nhà trường giữ vai trò định hướng tổ chức, kiểm tra đánh giá, gia đình phối hợp với nhà trường để tạo điều kiện, môi trường tốt cho sinh viên thực hiện lối sống văn hóa, “Phải xây dựng mối quan hệ khăng khít giữa gia đình, nhà trường và xã hội”. Có như vậy, công tác giáo dục lối sống văn hóa cho sinh viên đem lại hiệu quả thiết thực.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] C.Mác và Ph.Ăngghen (1995), Toàn tập, Tập 16, Nxb Chính trị quốc gia, Sự thật, Hà Nội, tr.262.
- [2] Đảng Cộng sản Việt Nam (1998), Văn kiện Hội nghị lần thứ năm Ban Chấp hành Trung ương khóa VIII, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr.60.
- [3] Đảng Cộng sản Việt Nam (2001), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr.126.
- [4] Đảng Cộng sản Việt Nam (2006), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr.106.
- [5] Hội Sinh viên Việt Nam (2009), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc Hội Sinh viên Việt Nam lần thứ VIII, Nxb Thanh niên, Hà Nội, tr.2-3.
- [6] Hội sinh viên Việt Nam (2013), Tổng quan tình hình sinh viên, công tác hội sinh viên Việt Nam và phong trào sinh viên giai đoạn 2009-2013, Nxb Thanh niên, Hà Nội, tr.87.
- [7] Phạm Văn Đồng (1999), Về giáo dục - đào tạo, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr.59.
- [8] Phong trào học sinh - sinh viên và Hội sinh viên Việt Nam 1945-1993 (lược sử), Hội sinh viên Việt Nam, Hà Nội, 1994, tr.107.
- [9] V.I.Lênin (2006), Toàn tập, Tập 41, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr.364-365.

ABSTRACT

Building a cultural lifestyle in schools for students in the modern society

Since ancient times, schools have always played a crucial role in disseminating knowledge, educating morals, and promoting cultural lifestyles to younger generations. Schools also serve as centers for educating individuals according to specific criteria set by each nation and era. The current goal of our country is to successfully industrialize, modernize the nation, and build socialism successfully. Therefore, schools have a significant responsibility in educating and training students - one of the key factors contributing to determining the destiny of the nation, as they are the future leaders of the country. Schools not only equip students with the fundamental scientific knowledge of humanity, providing a foundation for them to apply in social life, but also shape their moral character and cultural lifestyle in the context of socialist society.

Keywords: Development; Students; School; cultural lifestyle; modern society.