

15 năm đổi mới

Cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” được Công đoàn Giáo dục Việt Nam phát động từ tháng 11 năm 2007, theo Nghị quyết số 442/NQ-CP, ngày 01/11/2007. Trong 10 năm qua, cùng với cuộc vận động “*Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm*”, việc “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” gắn với cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” đã tạo sự chuyển biến tích cực từ nhận thức và hành động trong đội ngũ cán bộ, nhà giáo trong ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo.



10 năm triển khai thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”



VĨNH HIÊN

Cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, có tính pháp lý của ngành và trở thành một trong những tiêu chí thi đua của các trường học và đơn vị giáo dục trên toàn quốc. Nội dung cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” là sự vận dụng sáng tạo nội dung cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” do Đảng ta phát động, cho phù hợp với đặc trưng ngành nghề của ngành Giáo dục và

Đào tạo và đã nhận được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, sự tích cực tham gia của đội ngũ cán bộ, nhà giáo và sự đồng thuận của phụ huynh học sinh.

Trong các năm qua, các đơn vị giáo dục đều tổ chức quán triệt mục tiêu, nội dung của cuộc vận động và phong trào thi đua trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và học sinh trong các cuộc họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn,... lồng ghép vào trong các hoạt động chung của nhà trường.



Các đơn vị trong ngành đều có khẩu hiệu về cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” và “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” được treo ở vị trí trang trọng của đơn vị, làm cho mọi cán bộ, nhà giáo, người lao động trong đơn vị thường xuyên nhận thức đúng vai trò, vị trí cuộc vận động, từ đó tạo ra sự quyết tâm cao trong thực hiện có hiệu quả cuộc vận động.

Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục đều thành lập ban công tác thực hiện cuộc vận động, cụ thể hóa nội dung cuộc vận động thành các tiêu chí thi đua; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng; đưa chỉ tiêu đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ,... vào nghị quyết hội nghị cán bộ CCVC hàng năm.

Việc thực hiện quy chế dân chủ trong cơ quan, đơn vị luôn được chú trọng nhằm phát huy tối đa mọi nguồn lực tham gia đóng góp làm cho tập thể ngày càng vững mạnh, đấu tranh và hạn chế tiêu cực có thể xảy ra khắc phục những sai phạm nhất là về đạo đức trong đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý.

Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 hàng năm, các đơn vị trường học đều tổ chức tuyên truyền, tọa đàm, trao đổi, thảo luận về truyền thống của ngành, truyền thống của đơn vị, nêu những tấm gương nhà giáo tiêu biểu để đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” trong đội ngũ nhà giáo và học sinh; tổ chức đánh giá cán bộ, nhà giáo và xếp loại đơn vị theo tiêu chí đã hướng dẫn, đồng thời đề ra những giải pháp tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả cuộc vận động.

Có thể nói, cùng với cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” đã và đang trở thành mục tiêu phấn đấu chung đối với đội ngũ cán bộ, nhà giáo và người lao động trong ngành Giáo dục thành phố Cần Thơ.

Cuộc vận động đã tác động sâu sắc đến ý thức tổ chức kỷ luật, trách nhiệm thực thi pháp luật và tinh thần

phục vụ nhân dân của cán bộ, giáo viên. Hầu hết nhà giáo, người lao động trong ngành chấp hành tốt chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nội quy quy chế chuyên môn; tích cực, gương mẫu trong việc tham gia các phong trào thi đua, các cuộc vận động; tích cực chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí và các tiêu cực trong giáo dục.

Cùng với việc tự học, thời gian qua, tính sáng tạo của nhà giáo cũng luôn được phát huy. Mỗi nhà giáo đã lựa chọn cho mình cách làm hay, phù hợp, hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng giờ lên lớp, công tác chủ nhiệm, công tác quản lý, dạy chữ gắn với dạy người, nhằm chuyển biến chất lượng giáo dục. Trong đó, tập trung vào việc đổi mới, sáng tạo trong hoạt động giáo dục và quản lý giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo; sáng tạo trong vận dụng tri thức và công nghệ mới vào quá trình giảng dạy, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ; nghiên cứu tự làm thêm đồ dùng dạy học mới hoặc cải tiến đồ dùng dạy học đã có sao cho phù hợp với điều kiện cụ thể của bài dạy, của đối tượng học; đổi mới phương pháp dạy, áp dụng công nghệ thông tin vào bài giảng và xử lý tốt các tình huống sư phạm.

Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” mang tính ngành nghề sâu sắc, được đông đảo đội ngũ NGNLD trong nhà trường tích cực hưởng ứng. Thực hiện tốt cuộc vận động sẽ góp phần to lớn vào việc xây dựng đội ngũ nhà giáo vững mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; đồng thời góp phần to lớn vào việc thực hiện thắng lợi NQ số 29-NQ/TW của Trung ương về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo □