

Trường Marie Curie với bề dày truyền thống học tập, là nơi ươm mầm cho những tài năng mai sau của đất nước. Trải qua những giai đoạn lịch sử, nhiều học sinh xuất thân từ trường Marie Curie về sau trở thành những người thành đạt trên các lĩnh vực chính trị, văn hóa, giáo dục, khoa học... như: Trương Hòa Bình (Phó Thủ tướng), Tôn Nữ Thị Ninh (nguyên Phó Chủ nhiệm Ủy ban Đối ngoại Quốc hội), TS. Bùi Trần Phương (nguyên Hiệu trưởng trường Đại học Hoa Sen), PGS.TS Mai Hồng Quý (nguyên Hiệu trưởng trường Đại học Luật TP.HCM), Th.S Đặng Ngọc Chấn (Giáo sư trường Đại học Sorbonne, Pháp)...

Kết luận

Từ khi hình thành cho đến nay, ngôi trường Marie Curie đã chẵn 100 tuổi. Một thế kỷ đã trôi qua với bao nhiêu biến cố thăng trầm của lịch sử, ngôi trường vẫn đứng vững để làm tròn thiên chức của mình là sự nghiệp trồng người. Mặc dầu ngôi trường do người Pháp xây dựng và nằm trong chính sách truyền bá văn hóa của chính quyền thực dân, nhưng trường Marie Curie với số lượng học sinh người Việt ngày càng đông đảo, vẫn giữ được bản sắc văn hóa và truyền thống dân tộc. Truyền thống học tập và tinh thần đấu tranh là hai bản sắc nổi bật của nhà trường từ khi thành lập cho đến hôm nay. ■

Trường Trung học phổ thông MARIE CURIE những chặng đường phát triển

ThS. Nguyễn Đăng Khoa

(Hiệu trưởng trường Marie Curie)

Trường Trung học Phổ thông Marie Curie được thành lập từ năm 1918 đến nay vừa tròn 100 năm. Là một trong những trường trung học đầu tiên được thành lập ở Nam kỳ dưới thời thuộc Pháp. Đây là một trong 5 trường nữ sinh trên toàn Liên bang Đông Dương thuộc Pháp.

Người Pháp thành lập trường Marie Curie để cho nữ sinh các gia đình người Pháp ở Sài Gòn và các tỉnh Nam kỳ theo học. Sau đó, mở rộng ra cho nữ sinh là con em người Việt. Buổi đầu, trường chỉ đào tạo ở cấp tiểu học và trung học cơ sở, đến

năm 1948, trường nâng cấp lên bậc trung học phổ thông và mang tên nhà nữ bác học Marie Curie.

Mặc dầu ngôi trường do chính quyền thực dân xây dựng với ý định truyền bá nền văn hóa Pháp, đào tạo ra một tầng lớp trí thức trung thành với chính quốc, phục vụ cho bộ máy thuộc địa, nhưng học sinh Việt Nam ở trường Marie Curie vẫn gìn giữ và phát huy truyền thống yêu nước, tinh thần đấu tranh của dân tộc. Trong thời kỳ kháng chiến chống Pháp (1945-1954), thành phố Sài Gòn thuộc vùng tạm chiếm của Pháp, nữ sinh trường Marie Curie đã tích cực tham gia phong



trào đấu tranh của học sinh, sinh viên đòi chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Việt Nam. Trường hợp tiêu biểu nhất cho phong trào đấu tranh công khai ở đô thị là học sinh trường Marie Curie đã xuống đường tham gia cuộc tuần hành trong đám tang Trần Văn Ôn tháng 1 năm 1950.

Sau khi quân đội Pháp rút về nước năm 1954, người Mỹ can thiệp vào miền Nam Việt Nam, thành lập một chính quyền riêng rẽ. Đất nước tạm thời bị chia cắt thành hai miền. Nhân dân Việt Nam lại tiếp tục cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước. Trong cuộc kháng chiến chống Mỹ (1954-1975), phong trào đấu tranh của học sinh, sinh viên ở các đô thị diễn ra sôi nổi. Học sinh trường Marie Curie cũng tích cực tham gia phong trào học sinh, sinh viên tại Sài Gòn như xuống đường tuần hành, mít tinh, biểu diễn văn nghệ với nội dung chống chiến tranh... Xuất phát từ phong trào đấu tranh đô thị đó, nhiều nữ sinh trường Marie Curie đã âm thầm xếp bút nghiên, lên đường tranh đấu, bí mật vào các chiến khu tham gia kháng chiến.

Sau ngày đất nước thống nhất, trường Marie Curie vẫn tiếp tục hoạt động, góp phần quan trọng cho sự nghiệp giáo dục nước nhà. Trải qua những năm tháng sau chiến tranh cho đến sự phát triển kinh tế - xã hội sau thời kỳ Đổi Mới, nhiều thế hệ lãnh đạo của nhà trường đã kế thừa, tiếp nối cho sự phát triển của ngôi trường.

Trong những năm tháng đất nước khó khăn, thầy cô giáo của trường vẫn quyết tâm bám lớp, bám trường, thực hiện tốt công tác giảng dạy. Sau thời kỳ Đổi Mới (1986), cùng với sự chuyển mình phát triển của đất nước, trường trung học Marie Curie tiếp tục cất bước đồng hành đi lên, đạt những thành tích xứng đáng với tầm vóc của một ngôi trường có bề dày hàng trăm năm lịch sử, được sự tin yêu của phụ huynh và học sinh.

Về học tập, tỉ lệ học sinh lớp 12 thi đỗ tốt nghiệp THPT hàng năm của trường đều đạt kết quả tốt (trên 90%). Hàng năm các em học sinh trường Marie Curie đều tham gia kỳ thi học sinh giỏi bộ môn cấp thành phố và đạt được nhiều giải thưởng. Ở các khối học, học sinh có học lực và hạnh kiểm từ trung bình trở lên chiếm tỉ lệ lớn, số lượng học sinh yếu kém chiếm tỉ lệ rất nhỏ trong tổng số học sinh của nhà trường, đơn cử một số năm học gần đây:

Học lực

- Năm học 2012 - 2013: sĩ số 3378 HS, giỏi: 228 (tỷ lệ 6.0%), khá: 1626 (48.9%), TB: 1361 (40.99%), yếu: 133 (3.4%), kém: 3 (0.1%).

- Năm học 2013 - 2014: sĩ số 3328 HS, giỏi: 199 (tỷ lệ 6.7%), khá: 1693 (50.1%), TB: 1340 (39.7%), yếu: 114 (4%), kém: 9 (0.3%).

- Năm học 2014 - 2015: sĩ số 3030 HS, giỏi: 148

(tỷ lệ 4.9%), khá: 1398 (46.1%), TB: 1300 (42.9%), yếu: 173 (5.7%), kém: 11 (0.4%).

- Năm học 2015 - 2016: sĩ số 2929 HS, giỏi: 198 (tỷ lệ 6.76%), khá: 1517 (51.79%), TB: 1082 (36.9%), yếu: 127 (4.3%), kém: 5 (0.1%).

- Năm học 2016 - 2017: sĩ số 2807 HS, giỏi: 233 (tỷ lệ 8.3%), khá: 1537 (54.8%), TB: 919 (32.7%), yếu: 111 (4.0%), kém: 7 (0.3%).

- Năm học 2017-2018: sĩ số 2849 HS, giỏi: 9.72%, khá: 58,93%, TB: 30.54%; yếu: 0.56%; kém: 0.25%.

Hạnh kiểm

- Năm học 2012 - 2013: sĩ số 3378 HS, tốt: 2704 (tỷ lệ 80%), khá: 566 (16.8%), TB: 95 (2.8%), yếu: 13 (0.4%).

- Năm học 2013 - 2014: sĩ số 3328 HS, tốt: 2834 (tỷ lệ 85.2%), khá: 411 (12.3%), TB: 69 (21%), yếu: 14 (0.4%).

- Năm học 2014 - 2015: sĩ số 3030 HS, tốt: 2578 (tỷ lệ 85.1%), khá: 398 (13.1%), TB: 55 (1.8%), yếu: 1 (0.04%).

- Năm học 2015 - 2016: sĩ số 2929 HS, tốt: 2642 (tỷ lệ 90.2%), khá: 249 (8.5%), TB: 33 (1.1%), yếu: 4 (0.1%).

- Năm học 2016 - 2017: sĩ số 2807 HS, tốt: 2648 (tỷ lệ 94.3%), khá: 132 (4.7%), TB: 22 (0.8%), yếu: 5 (0.2%).

- Năm học 2017 - 2018: sĩ số 2849 HS, tốt: 94.66%, khá: 4.84%, TB: 0.39%.

Tỷ lệ tốt nghiệp THPT

- Năm học 2012 - 2013: 99.63%.

- Năm học 2013 - 2014: 99,71%.

- Năm học 2014 - 2015: 99.1%.

- Năm học 2015 - 2016: 96.4%.

- Năm học 2016 - 2017: 96%.

- Năm học 2017 - 2018: 99.99%.

Học sinh giỏi cấp thành phố

- Năm học 2012 - 2013: 16 giải (6 nhất, 3 nhì, 7 ba).

- Năm học 2013 - 2014: 18 giải (6 nhất, 3 nhì, 9 ba).

- Năm học 2014 - 2015: 11 giải (1 nhất, 4 nhì, 6 ba).

- Năm học 2015 - 2016: 12 giải (1 nhất, 1 nhì, 10 ba).

- Năm học 2016 - 2017: 12 giải (1 nhất, 3 nhì, 8 ba).

- Năm học 2017 - 2018: 45 giải (9 nhất, 14 nhì, 22 ba) và 1 giải cấp Quốc gia.

Ngoài giải thưởng học sinh giỏi cấp thành phố hàng năm, học sinh trường trung học Marie Curie còn đạt nhiều giải thưởng ở các kỳ thi Olympic tháng tư, các cuộc thi văn nghệ, thể dục thể thao...



Phu nhân Tổng thống Ba Lan đến thăm phòng Truyền thống và dự lớp học tiếng Anh (30-11-2017)



Bà Rena Bitter - Tổng Lãnh sự quán Hoa Kỳ tại TP. HCM đến thăm trường (11-2015)

Hiện nay, nhà trường có tất cả 14 tổ chuyên môn (toán, lý, hóa, sinh, văn, sử, địa, tiếng Anh, tiếng Pháp và tiếng Nhật, giáo dục công dân, công nghệ, giáo dục quốc phòng, thể dục thể thao) và 3 tổ phụ trách về kỹ luật, hành chính, văn phòng (giáo vụ, giám thị, hành chính) với tổng cộng toàn trường hiện nay có 195 giáo viên, cán bộ công nhân viên.

Trong quá trình đào tạo của nhà trường, bên cạnh việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện phẩm chất đạo đức, nhà trường còn chú trọng đào tạo học sinh thành những con người có kỹ năng sống, nhân cách để trưởng thành. Khuynh hướng hiện nay của nhà trường là xây dựng nhiều câu lạc bộ, ngoài việc rèn luyện nâng cao kiến thức, còn có các bộ môn khác như âm nhạc, hội họa, thể thao, võ thuật...

Nhà trường cũng rất chú trọng về bộ môn Tâm lý học, đã xây phòng tư vấn tâm lý cho học sinh. Nhờ sự tư vấn tâm lý, đã hạn chế được rất nhiều những tiêu cực trong học sinh như bạo lực học đường, tự tử, tình ái...

Bên cạnh tư vấn tâm lý thì công tác hướng nghiệp trong nhà trường cũng đóng vai trò quan trọng. Nhà trường đã thành lập ban hướng nghiệp để hướng dẫn, tư vấn cho các em học sinh trong quá trình chọn nghề nghiệp, hướng đi cho tương lai.

Mặc dầu nhà trường trong thời gian vừa qua với sự nỗ lực của tập thể thầy cô giáo và ban giám hiệu đã thực hiện tốt công tác giảng dạy, rèn luyện đạo đức và tư vấn tâm lý, hướng nghiệp học sinh, nhưng vẫn còn tồn tại nhiều khó khăn cần phải tháo gỡ trong thời gian tới:

Thứ nhất là chất lượng học tập của học sinh. Có giai đoạn từ năm 1997 - 2006, trường công lập Marie Curie phải chuyển qua mô hình trường bán công, tự thu học phí, dẫn đến hệ quả là tuyển sinh đầu vào rất thấp vì vào học bán công đa phần là học

sinh có học lực trung bình, yếu ở cấp trung học cơ sở, và kết quả đào tạo hàng năm của nhà trường không cao. Từ khi chuyển trở về mô hình công lập, thi chất lượng đào tạo dần dần phát triển, nhưng nhìn chung vẫn chưa thể bằng các trường trung học lớn trong thành phố như Lê Hồng Phong, Lê Quý Đôn, Nguyễn Thị Minh Khai...

Thứ hai là cơ sở vật chất. Từ sau năm 1975 đến nay, hầu như ngôi trường không được quan tâm sửa chữa đáng kể. Có một số lần tu bổ nhưng còn mang tính chất tạm thời, chắp vá. Và trong những lần tu bổ như vậy, những người có trách nhiệm đã không chú ý tôn trọng đúng mức bản sắc, mô hình kiến trúc của nhà trường, dẫn đến sự lệch lạc với trạng thái xây dựng ban đầu: hệ thống cửa thông gió, chất liệu gạch nền, ngói ốp tường rào...

Thứ ba là hiện nay các bộ phận tư vấn tâm lý học đường, hướng nghiệp... chưa có chỉ tiêu biên chế nên không có chế độ lương bổng, bảo hiểm y tế, xã hội... nhà trường phải tự kiểm kinh phí để trợ cấp cho nhân viên làm công tác tư vấn, tâm lý, hướng nghiệp.

Những khó khăn trên đây, nhà trường cần sự quan tâm của các cấp chính quyền, các ban ngành, đoàn thể với những chính sách hỗ trợ, giúp đỡ để có được điều kiện thuận lợi, ngày càng nâng cao chất lượng giáo dục.

Trải qua chặng đường dài một thế kỷ, trường Marie Curie đã tồn tại qua biết bao thăng trầm của lịch sử và đứng vững cho đến ngày hôm nay, để cùng góp sức với các ngôi trường khác đào tạo những thế hệ học sinh cho tương lai. Mặc dầu hiện tại vẫn còn tồn tại nhiều khó khăn, nhưng với lòng yêu nghề, tập thể thầy cô giáo trường Marie Curie quyết tâm nỗ lực để đưa chất lượng giáo dục ngày càng nâng cao, góp phần quan trọng trong việc đào tạo thế hệ trẻ, những mầm non tương lai của đất nước. ■