

# GIẢI PHÁP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ CHÍNH TRỊ VÀ NĂNG LỰC CÔNG TÁC CỦA ĐỘI NGŨ ĐẢNG VIÊN Ở THÀNH PHỐ CẦN THƠ

TS MAI THANH DÂN  
TS LÊ CHÍ PHƯƠNG

*Ban Tổ chức Thành ủy, thành phố Cần Thơ*

Văn kiện Đại hội XII của Đảng xác định: “Đổi mới mạnh mẽ công tác giáo dục lý luận chính trị, học tập nghị quyết của Đảng. Thực hiện nền nếp việc bồi dưỡng lý luận, cập nhật kiến thức mới cho cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp, đặc biệt là cấp Trung ương. Tiếp tục đổi mới hệ thống chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng nâng cao chất lượng, chú trọng tính hiệu quả và phù hợp với từng đối tượng”<sup>(1)</sup>.

Đội ngũ đảng viên là nhân tố hàng đầu có ý nghĩa quyết định đến chất lượng, hiệu quả hoạt động của bộ máy Đảng, Nhà nước và toàn bộ hệ thống chính trị. Trình độ chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, năng lực công tác là nhân tố có ý nghĩa nền tảng, căn bản, quyết định đến chất lượng, hiệu quả công tác của đảng viên và hiệu quả tổ chức, hoạt động của bộ máy Đảng, Nhà nước, hệ thống chính trị. Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định: “Đảng là gồm các đảng viên mà tổ chức nên. Mọi công việc Đảng đều do đảng viên làm. Mọi nghị quyết Đảng đều do đảng viên chấp hành. Mọi chính sách của Đảng đều do đảng viên mà thấu đến quần chúng. Mọi khẩu hiệu, mọi kế hoạch của Đảng đều do đảng viên cố gắng thực hiện”<sup>(2)</sup>.

## 1. Thực trạng việc nâng cao trình độ chính trị và năng lực công tác đội ngũ đảng viên thành phố Cần Thơ

Thành phố Cần Thơ xây dựng các văn bản cụ thể hóa và tổ chức triển khai thực hiện kịp thời các chỉ thị, nghị quyết, quy định, hướng dẫn của Trung ương và Thành ủy về xây dựng tổ chức cơ sở đảng trong sạch vững mạnh bằng những chương trình, kế hoạch, đề án, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên. Đặc biệt, công tác đào tạo, bồi dưỡng chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, nhằm nâng cao năng lực công tác cho đội ngũ đảng viên của Thành phố, nhất là đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý nữ, trẻ, người dân tộc thiểu số.

Kết quả đào tạo, bồi dưỡng từ năm 2011 đến năm 2017: cử 1.156 đồng chí học lớp cao cấp lý luận chính trị; các cấp ủy đảng đã cử 10.595 đồng chí học lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính tại Trường Chính trị thành phố và 916 đồng chí học sơ cấp chính trị tại các Trung tâm bồi dưỡng chính trị quận, huyện<sup>(3)</sup>.

Việc kiểm điểm tập thể, cá nhân và đánh giá, phân loại chất lượng tổ chức cơ sở đảng, đảng viên hàng năm được thực hiện thường xuyên và ngày càng thực chất hơn. Kết quả đánh giá, phân loại chất lượng đảng viên năm 2017: tỷ lệ đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ chiếm 94,99% (tăng 3,54% so với năm 2016), trong đó đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chiếm 14,96% (giảm 0,21% so với năm 2016), hoàn thành nhiệm vụ chiếm 4,68%

(giảm 3,52% so với năm 2016), không hoàn thành nhiệm vụ chiếm 0,33% (giảm 0,02% so với năm 2016)<sup>(4)</sup>.

Bên cạnh những kết quả đạt được, thực trạng đội ngũ đảng viên trên địa bàn thành phố hiện nay vẫn còn những hạn chế nhất định. Một số đảng viên còn vi phạm kỷ luật; một số cấp ủy đảng, lãnh đạo các cơ quan, đơn vị chưa gắn kết chặt chẽ công tác đào tạo, bồi dưỡng trình độ chính trị với quy hoạch tiêu chuẩn chức danh và vị trí việc làm của đội ngũ đảng viên. Công tác đánh giá, kiểm tra đối với việc thực hiện công việc của đảng viên chưa thực sự là động lực cho đảng viên thực hiện tốt hơn nhiệm vụ được giao.

## 2. Một số giải pháp nâng cao trình độ chính trị và năng lực công tác đội ngũ đảng viên thành phố Cần Thơ

*Thứ nhất, nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng và đội ngũ đảng viên về sự cần thiết trình độ chính trị và năng lực công tác*

Việc nâng cao trình độ chính trị và năng lực công tác của đội ngũ đảng viên ở thành phố Cần Thơ có vị trí, vai trò rất to lớn trong quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa thành phố trước năm 2020 theo Nghị quyết số 45-NQ/TW ngày 17/02/2005 của Bộ Chính trị.

Các cấp ủy và đảng viên nhận thức đúng đắn và thống nhất quan điểm chung về sự cần thiết nâng cao trình độ chính trị và năng lực công tác của đội ngũ đảng viên trong giai đoạn hiện nay và những năm tiếp theo. Tiếp tục đổi mới tư duy và nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí, ý nghĩa của đảng viên và xây dựng đội ngũ đảng viên trong công tác xây dựng Đảng. Tập trung sức để xây dựng đội ngũ đảng viên thật sự trong sạch vững mạnh; nêu cao vai trò tiên phong, gương mẫu, có phẩm chất đạo đức cách mạng, có ý thức tổ chức kỷ luật và năng lực hoàn thành các nhiệm vụ được giao; kiên định lập trường giai cấp công nhân, phấn đấu cho mục tiêu lý tưởng của Đảng; phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo và tinh tự nguyện, tự giác của người đảng viên, để mọi đảng viên vững vàng trước những khó khăn, thử thách của cách mạng.

Thực hiện nghiêm chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng theo quy định của Nghị quyết số 32-NQ/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý và Quy định số 164-QĐ/TW của Bộ Chính trị về chế độ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp. Phát huy tính tích cực, tự giác rèn luyện đội ngũ đảng viên và xây dựng cơ chế thúc đẩy cán bộ, đảng viên tự nâng cao trình độ chính trị. Tự học tập, tự giác tu dưỡng, rèn luyện của cán bộ, đảng viên là phương thức chủ yếu và trực tiếp để họ tự mình nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, trình độ, năng lực công tác đáp ứng được yêu cầu, đòi hỏi của sự nghiệp đổi mới và hội nhập quốc tế.

*Thứ hai, đổi mới nội dung, phương thức lãnh đạo của cấp ủy và kiên quyết, kiên trì thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI và khóa XII, Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa XII)*

Tập trung rà soát, sửa đổi, bổ sung, xây dựng và ban hành mới các quy định về công tác tổ chức - cán bộ; thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ trong công tác tổ chức - cán bộ và vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong mối quan hệ với cấp ủy về công tác tổ chức cán bộ. Thực hiện nghiêm túc việc tự phê bình và phê bình theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) và Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa XII), gắn với kiểm điểm, phân loại tổ chức đảng và đảng viên hàng năm. Xây dựng tập thể Ban Chấp hành, Ban Thường vụ và Thường trực cấp ủy đoàn kết, dân chủ và chủ động, sáng tạo trong công tác. Tập trung khắc phục dứt điểm những khuyết điểm, yếu kém được chỉ ra sau kiểm điểm hàng năm, nhất là trong công tác chính trị, tư tưởng, công tác cán bộ và thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ; đồng thời, xử lý linh hoạt, kịp thời những vấn đề mới phát sinh ngay từ chi bộ.

Các cấp ủy chủ động nghiên cứu, sửa đổi, bổ sung và ban hành quy chế làm việc của cấp mình phù hợp với nghị quyết đại hội đảng bộ

cấp mình và tình hình thực tế, trong đó chú trọng vai trò, trách nhiệm, thẩm quyền của tập thể và cá nhân người đứng đầu cấp ủy trong công tác nói chung và công tác cán bộ nói riêng.

Duy trì nề nếp sinh hoạt và nâng cao chất lượng sinh hoạt của cấp ủy, tổ chức đảng. Cấp ủy các cấp phải thực hiện nghiêm túc quy chế, chương trình công tác đã xây dựng, đồng thời có kế hoạch cụ thể, kịp thời bổ sung những vấn đề, nội dung còn thiếu trong lãnh đạo, chỉ đạo đảm bảo tính thiết thực, sáng tạo, hiệu quả, tập trung vào những khâu, lĩnh vực thực hiện còn hạn chế, chưa đạt mục tiêu đề ra và những vấn đề mới phát sinh. Đẩy mạnh cải cách hành chính trong Đảng; rà soát, sửa đổi, hoàn thiện các quy định tổ chức cán bộ, như: phân công, phân cấp, thẩm quyền quản lý, quy trình bổ nhiệm cán bộ.

Tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức lãnh đạo của cấp ủy đảng theo hướng tập trung cho cơ sở, phát huy vai trò của tập thể đi đôi với đề cao vai trò, trách nhiệm và thẩm quyền của bí thư cấp ủy. Đề cao tính tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên, nhất là của người đứng đầu. Cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị giáo dục cán bộ, đảng viên gương mẫu thực hiện tốt Quy định số 55-QĐ/TW ngày 19/12/2016 của Bộ Chính trị “về một số việc cần làm ngay để tăng cường vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên”; Quy định số 101-QĐ/TW, ngày 07-06-2012, của Ban Bí thư khóa XI “về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp”.

*Thứ ba, đổi mới nội dung, phương pháp và nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ đảng viên*

Đào tạo, bồi dưỡng là một trong những yếu tố quyết định trực tiếp đến việc nâng cao trình độ chính trị và năng lực công tác của đội ngũ đảng viên. Cần tạo bước đột phá trong việc xây dựng, đổi mới mạnh mẽ nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo phương châm lý luận gắn với thực tiễn, phát huy tính tích cực của người học, đảm bảo phù hợp, hiệu quả

và thiết thực. Tăng cường nội dung bồi dưỡng nghiệp vụ công tác, xử lý hiệu quả các tình huống nảy sinh.

Tiếp tục đổi mới hơn nữa về phương thức tổ chức và phương pháp giảng dạy và học tập theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, khả năng độc lập suy nghĩ, sáng tạo của người học, biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo, đào tạo suốt đời và coi trọng thực hành. Đồng thời, áp dụng biện pháp quản lý chặt chẽ chất lượng dạy và học bằng cách tăng cường kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, là thước đo để đánh giá chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng. Đa dạng hóa hình thức đào tạo, bồi dưỡng theo hướng cơ bản, thiết thực, gắn với thực tiễn.

Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên và tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phương tiện cho Trường Chính trị thành phố, các Trung tâm Bồi dưỡng chính trị quận, huyện và các cơ sở đào tạo của địa phương, kết hợp đẩy mạnh xã hội hóa, huy động mọi nguồn lực phục vụ tốt yêu cầu công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức và phát triển nguồn nhân lực của thành phố.

*Thứ tư, nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên*

Chất lượng đội ngũ đảng viên là một yếu tố đặc biệt quan trọng quyết định chất lượng tổ chức cơ sở đảng và năng lực công tác của đội ngũ đảng viên. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ rõ: “Muốn xây dựng Đảng tốt thì phải có đảng bộ tốt, chi bộ tốt. Muốn có đảng bộ tốt, chi bộ tốt phải có đảng viên tốt”. Do đó, muốn nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên cần thực hiện tốt các yêu cầu:

(1) *Cụ thể hóa tiêu chuẩn đảng viên ở các loại hình tổ chức cơ sở đảng*: trên cơ sở tiêu chuẩn đảng viên được quy định trong Điều lệ Đảng và các quy định hướng dẫn thi hành Điều lệ Đảng, cấp ủy cấp trên trực tiếp cụ thể hóa tiêu chuẩn đảng viên phù hợp từng loại hình tổ chức cơ sở đảng, cụ thể như: Phẩm chất chính trị, trình độ (trình độ lý luận chính trị và chuyên môn, nghiệp vụ), năng lực công tác và phẩm chất đạo đức, lối sống.

(2) *Đẩy mạnh việc đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ mọi mặt cho đội ngũ đảng viên, nhất là đào tạo lý luận chính trị trình độ sơ cấp, trung cấp, cao cấp:* Các cấp ủy đảng cần nhận thức đúng đắn và quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao phẩm chất chính trị, trình độ, năng lực cho đội ngũ đảng viên. Đồng thời, khuyến khích và tạo điều kiện cho đảng viên tích cực, chủ động tự giác học tập, rèn luyện.

(3) *Thực hiện tốt công tác phân loại, sàng lọc đội ngũ đảng viên:* Việc phân loại đúng tiêu chuẩn, chất lượng đảng viên là cơ sở, điều kiện đầu tiên để cấp ủy, tổ chức đảng đánh giá đúng thực trạng chất lượng đội ngũ đảng viên, từ đó xác định kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, phân công công tác, quản lý và kiểm tra, giám sát đảng viên.

(4) *Thực hiện tốt việc phân công nhiệm vụ cho đảng viên:* Phân công nhiệm vụ cho đảng viên là một trong những phương thức lãnh đạo quan trọng của tổ chức đảng, nhằm thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ lãnh đạo, có cơ sở đánh giá, phân loại, sàng lọc đảng viên. Phân công nhiệm vụ đảng viên theo hướng mỗi đảng viên đều được phân công một nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với năng lực, sở trường, giới tính, độ tuổi, sức khỏe; coi trọng việc đánh giá, xếp loại đảng viên hàng năm, tránh hình thức, cào bằng; gắn đánh giá, xếp loại đảng viên với kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao; biểu dương, khen thưởng kịp thời, xứng đáng những đảng viên có thành tích tiêu biểu, uốn nắn những biểu hiện lệch lạc, xử lý kỷ luật những trường hợp vi phạm, đảm bảo tính nghiêm minh.

*Thứ năm, tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng học tập lý luận chính trị của cán bộ, đảng viên*

Đây là một khâu quan trọng trong công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho của đội ngũ cán bộ, đảng viên để nhằm đổi mới, so sánh kết quả đã đạt được với mục tiêu, yêu cầu đã xác định. Cần tăng cường kiểm tra và quản lý chặt chẽ chất lượng dạy và học lý luận chính trị đảm bảo thực chất, khách quan, đạt được hiệu quả thiết thực. Thường xuyên biểu dương những tổ chức

đảng và cán bộ, đảng viên gương mẫu thực hiện nghiêm, chấp hành tốt việc học tập; góp ý, phê bình nghiêm khắc đối với những cán bộ, đảng viên có biểu hiện lơ là, chưa nghiêm túc trong học tập lý luận chính trị. Căn cứ vào ý thức thái độ, trách nhiệm trong quá trình học tập và kết quả sau học tập lý luận chính trị để đánh giá, nhận xét, xếp loại cán bộ, đảng viên và bình xét thi đua khen thưởng hàng năm.

Nâng cao nhận thức học tập lý luận chính trị của cán bộ, đảng viên là vấn đề cấp thiết, quan trọng hàng đầu đối với công tác xây dựng đảng hiện nay, đây là biện pháp tốt nhất, tích cực nhất để giúp cho đội ngũ cán bộ, đảng viên nâng cao trình độ lý luận chính trị, giữ vững phẩm chất, đạo đức, lối sống, kịp thời nhận diện, phòng ngừa và ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, chính trị, góp phần quán triệt và triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) trong thời gian tới.

Tăng cường sự chỉ đạo, kiểm tra của cấp ủy cấp trên đối với cơ sở, thường xuyên chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện công tác đảng viên ở cơ sở. Hàng năm, tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng cán bộ, đảng viên sau đào tạo, tiến hành điều tra khảo sát thực trạng đội ngũ cán bộ và xác định nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng để có hướng sắp xếp, quy hoạch cán bộ. Các khâu này đều liên quan đến nhau và đến kế hoạch lập nguồn cán bộ, đảng viên đưa đi đào tạo, bồi dưỡng nhằm đạt được yêu cầu, mục đích đặt ra của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên ■

<sup>(1)</sup> Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Văn phòng Trung ương Đảng, Hà Nội, 2016, tr.201-202.

<sup>(2)</sup> Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2002, tập 7, tr.235-236.

<sup>(3)</sup> Ban Tổ chức Thành ủy Cần Thơ: *Báo cáo năm 2016, 2017 và Báo cáo số 37-BC/BTCTU ngày 17/6/2016 Tổng kết 5 năm về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ (2011-2015)*.

<sup>(4)</sup> Ban Tổ chức Thành ủy Cần Thơ: *Báo cáo số 184-BC/BTCTU ngày 21/6/2018 sơ kết công tác tổ chức xây dựng Đảng 6 tháng đầu năm 2018*.