

Giải pháp thoát "nghẽn" về chất lượng đào tạo nghề cho lao động trong xây dựng nông thôn mới ở nước ta

TS TRẦN MAI ƯỚC*

Onước ta hiện nay, nông nghiệp, nông thôn vẫn là một trong những nội dung quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội. Và thực tế đã chứng minh rằng, việc xây dựng nông thôn mới là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước nhằm đưa sản xuất nông nghiệp phát triển theo chiều sâu, kết cấu hạ tầng nông thôn ngày một hoàn thiện, thương mại, dịch vụ vùng nông thôn không ngừng phát triển, hệ thống chính trị cơ sở ở nông thôn được củng cố; dân chủ cơ sở được phát huy; an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội nông thôn ổn định.

Đảng và Nhà nước ta đã có nhiều chỉ thị, nghị quyết về phát triển nông nghiệp, xây dựng nông thôn mới, nâng cao đời sống của người nông dân. Trực tiếp và toàn diện nhất là Nghị quyết số 26-NQ/TW, Hội nghị Trung ương 7, khóa X, về nông nghiệp, nông dân, nông thôn, trong đó có nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới. Thực hiện đường lối của Đảng, ngày 28 - 10 - 2008, Chính phủ đã ra Nghị quyết số 24/2008/NQ-CP ban hành Chương trình hành động của Chính phủ về xây dựng nông nghiệp, nông dân và nông thôn, được cụ thể

hóa thành Chương trình mục tiêu Quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

1. Nội dung

Nội dung chính của Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới là xây dựng, tổ chức cuộc sống của dân cư nông thôn theo hướng văn minh, hiện đại, giữ gìn bản sắc văn hóa và môi trường sinh thái gắn với phát triển đô thị, thị trấn, thị tứ.

Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới có nội dung toàn diện trên các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội, chính trị, an ninh - quốc phòng. Mục tiêu chung của chương trình được Đảng ta xác định là xây dựng nông thôn mới có kết cấu hạ tầng kinh tế - xã hội từng bước hiện đại; cơ cấu kinh tế và các hình thức tổ chức sản xuất hợp lý, gắn nông nghiệp với phát triển nhanh công nghiệp, dịch vụ; gắn phát triển nông thôn với đô thị theo quy hoạch; xã hội nông thôn dân chủ, ổn định, giàu bản sắc văn hóa dân tộc; môi trường sinh thái được bảo vệ; an ninh trật tự được giữ vững; đời sống vật chất và tinh thần của người dân ngày càng được nâng cao.

Trong Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (bổ sung, phát triển năm

*Trường Đại học Ngân hàng TP.HCM

2011) Đảng ta khẳng định, xây dựng nông thôn mới là một nhiệm vụ quan trọng trong định hướng phát triển kinh tế xã hội của đất nước. Nghị quyết Đại hội lần thứ XI của Đảng đã nêu rõ phương hướng, nhiệm vụ của xây dựng nông thôn mới đến năm 2020 là tiếp tục triển khai chương trình xây dựng nông thôn mới phù hợp với đặc điểm từng vùng theo các bước đi cụ thể, vững chắc trong từng giai đoạn, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa của nông thôn Việt Nam. Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng tiếp tục nhấn mạnh các nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tới, trong đó chỉ rõ: “Chú trọng công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn gắn với xây dựng nông thôn mới”¹.

Xây dựng nông thôn mới thực chất là chương trình do nhân dân lựa chọn, đóng góp công sức thực hiện và trực tiếp hưởng lợi. Chương trình xây dựng nông thôn mới có ý nghĩa rất lớn cả về kinh tế - chính trị - xã hội vì nó mang lại lợi ích thiết thực và trực tiếp cho cư dân nông thôn, thông qua đó, chương trình sẽ điều hòa lợi ích, thành quả công cuộc đổi mới cho người dân khu vực nông thôn.

Có thể hiểu nông thôn mới (NTM) là một vùng nông thôn có những đặc điểm theo tiêu chí mới mà Đảng và Nhà nước đưa ra về nông thôn mới. Đây là một vùng có nền sản xuất tiếp thu được những thành tựu khoa học kỹ thuật hiện đại mà vẫn giữ được nét đặc trưng, văn hóa của nông thôn truyền thống. Nông thôn mới là nông thôn có kết cấu hạ tầng kinh tế - xã hội hiện đại, cơ cấu kinh tế và các hình thức tổ chức sản xuất hợp lý, xã hội dân chủ, ổn định, giàu bản sắc văn hóa dân tộc, đời sống vật chất, tinh thần được nâng cao, môi trường sinh thái được bảo vệ, an ninh trật tự được giữ vững.

Thực hiện đường lối của Đảng, trong thời gian qua, phong trào xây dựng nông thôn mới đã diễn ra sôi nổi ở khắp các địa phương trên cả nước, thu hút sự tham gia của cả cộng đồng, phát huy được sức mạnh của cả xã hội. Quá trình xây dựng nông thôn mới đã đạt được thành tựu khá toàn diện. Kết cấu hạ tầng kinh tế - xã hội cơ bản đảm bảo, tạo sự thuận lợi trong giao lưu buôn bán và phát triển sản xuất; kinh tế nông thôn chuyển dịch theo hướng tăng công nghiệp, dịch vụ, ngành nghề, đã xuất hiện nhiều mô hình kinh tế có hiệu quả gắn với xây dựng nông thôn mới, nâng cao thu nhập và đời sống vật chất tinh thần cho người

dân; hệ thống chính trị ở nông thôn được củng cố và tăng cường; dân chủ cơ sở được phát huy; an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội được giữ vững; vị thế của giai cấp nông dân ngày càng được nâng cao. Những thành tựu đó đã góp phần thay đổi toàn diện bộ mặt nông thôn, tạo cơ sở vững chắc nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân.

Chương trình NTM qua thời gian triển khai đồng loạt trên cả nước đã thực sự tạo nên những chuyển biến tích cực. Rất nhiều bài học kinh nghiệm sáng tạo đã được đúc rút qua quá trình triển khai thực tế mang lại những thành công bước đầu đáng ghi nhận. Tuy nhiên, trong giai đoạn tới 2016 - 2020 vẫn còn nhiều khó khăn thử thách. Do vậy, việc xây dựng NTM trong giai đoạn lần này rất cần đưa ra cách làm mới phù hợp hơn để đẩy nhanh tốc độ và chất lượng phát triển nông thôn. Một số điểm mới nổi bật so với các giai đoạn trước đây chúng ta có thể kể đến như sau:

Thứ nhất, khẳng định tầm quan trọng của việc phát triển kinh tế trong quá trình xây dựng triển khai chương trình. Kinh tế phát triển, đời sống vật chất và tinh thần của người dân được nâng cao nhanh hơn. Nông thôn phát triển có quy hoạch; có hạ tầng tương đối hiện đại; môi trường xanh - sạch - đẹp; dân trí được nâng cao; bản sắc văn hóa tốt đẹp của các dân tộc được bảo tồn và phát huy; chất lượng đội ngũ cán bộ được nâng lên đáp ứng yêu cầu phát triển. Các đặc trưng đó được cụ thể hóa và lượng hóa bằng 19 tiêu chí.

Thứ hai, lấy xã làm đơn vị thực hiện. Trước đây đã từng có lúc lấy huyện, lấy xã rồi lấy thôn nhưng nay khẳng định lấy xã là phù hợp vì nó có bộ máy đủ tầm tổ chức thực hiện đồng thời phát huy được tính cộng đồng của người dân trong xây dựng nông thôn mới. Xã “chuẩn” nông thôn mới giai đoạn 2010 - 2020 phải đạt 19 tiêu chí. Đây là lần đầu tiên Chương trình xây dựng NTM có bộ tiêu chí, mỗi tiêu chí lại có “quy chuẩn” do các bộ, ngành trung ương quy định. Nó vừa là căn cứ để các địa phương xây dựng kế hoạch phấn đấu vừa là thước đo đánh giá kết quả thực hiện sau 1 năm, 5 năm.

1. *Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, <http://dangcongsan.vn/xay-dung-dang/nghe-quyet-dai-hoi-dai-bieu-toan-quoc-lan-thu-xii-cua-dang-368870.html>, truy cập lúc 9 giờ 20> ngày 27 - 9 - 2016.

Thứ ba, lấy người dân nông thôn làm chủ thể². Họ vừa là trọng tâm hướng tới của xây dựng nông thôn mới, vừa là người lựa chọn và quyết định các công việc trong xây dựng NTM ở thôn, xã mình với phương châm “dân biết, dân bàn, dân làm, dân hưởng thụ”. Ngoài ra, tính rộng rãi và phổ biến của chương trình NTM cũng là dấu ấn rõ nét trong quá trình triển khai trong giai đoạn gần đây. Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng NTM là một chương trình đặc thù. Là chương trình của nhiều chương trình mục tiêu quốc gia khác vì nó bao hàm các lĩnh vực kinh tế - văn hóa - xã hội - an ninh nông thôn. Chúng tôi cho rằng, đây cũng chính là một trong những lý do quan trọng để lôi cuốn và thu hút cả hệ thống chính trị vào cuộc.

Mặc dù quá trình triển khai thực hiện đã đạt được nhiều thành tựu nhất định, tuy nhiên, song song đó vẫn còn nhiều hạn chế cần khắc phục:

Một là, chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn còn thấp

Thực tế cho thấy, vẫn còn tình trạng đào tạo nghề chưa gắn với nhu cầu dẫn đến việc không ít lao động nông thôn tham gia học nghề nhưng không thể áp dụng thực tiễn hoặc không thể tồn tại lâu bền với nghề. Một số nghề phi nông nghiệp vẫn đào tạo mang tính hình thức, người lao động sau đào tạo khó có việc làm do yếu về tay nghề và thiếu về kinh nghiệm. Đơn cử như nghề thêu tranh nghệ thuật dễ học, dễ áp dụng nhưng để phát triển lâu dài và tạo công ăn việc làm ổn định thì thời gian 3 tháng học nghề là quá ít. Phần lớn lao động sau học nghề mới chỉ sản xuất được những mặt hàng đơn giản, chưa thể sản xuất được những mẫu mã chất lượng cao. Nếu không được doanh nghiệp bao tiêu sản phẩm thì không thể tự tạo việc làm.

Một số nghề nông nghiệp như trồng rau an toàn, nuôi trồng thủy sản... hướng dẫn người nông dân áp dụng khoa học kỹ thuật vào sản xuất trên nền tảng kinh nghiệm sẵn có, tuy nhiên để phát huy hiệu quả kinh tế đòi hỏi một sự đầu tư lớn, trong khi mức vay hỗ trợ ưu đãi thấp. Điều này khiến không ít hộ nông dân sau khi học nghề đành phải bỏ ngang hoặc làm không tới nơi tới chốn vì khó khăn về vốn và kỹ thuật.

Ngoài ra, chương trình, giáo trình dạy nghề còn nhiều bất cập, đội ngũ giáo viên nhìn chung còn thiếu và yếu về chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm. Chất lượng cán bộ quản lý theo dõi công tác dạy nghề chưa cao vì phải kiêm nhiệm công việc khác. Một số trung

tâm dạy nghề cấp huyện chưa được đầu tư về cơ sở vật chất, chưa có trụ sở riêng phải thuê hoặc làm việc chung với các đơn vị khác, không đảm bảo yêu cầu dạy và học. Một số cấp ủy Đảng, chính quyền, cán bộ chưa nhận thức rõ về tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn dẫn đến thiếu sâu sát trong công tác tuyên truyền, vận động giúp người dân hiểu đúng về chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước.

Hai là, thiếu quy hoạch, không có quy chế quản lý xây dựng công cộng và nhà ở dân cư, thiếu hướng dẫn xây dựng nông thôn xanh - sạch - đẹp. Tình trạng chung là nông thôn Việt Nam ngày càng mất đi vẻ đẹp sinh thái, môi trường ngày càng ô nhiễm không chỉ làm mất mỹ quan mà còn là nguồn gốc gây tổn hại sức khỏe của người dân. Chính vì vậy, yêu cầu số một trong xây dựng NTM là quy hoạch. Nhà nước cũng đã cấp ngay kinh phí bình quân 150 triệu đồng/xã để làm quy hoạch. Ban Chỉ đạo Trung ương cũng yêu cầu các địa phương quy hoạch phải đi trước, các công trình hạ tầng cơ bản chỉ được xây dựng sau khi có quy hoạch được duyệt. Đến nay đã có 93% xã có quy hoạch chung được duyệt. Bước đầu đã tạo cho cán bộ và người dân ý thức làm NTM phải có quy hoạch và phải theo quy hoạch mới tiết kiệm nguồn lực và đảm bảo phát triển bền vững lâu dài.

Tuy nhiên, chất lượng công tác quy hoạch nhìn chung còn thấp, đa số các địa phương chỉ mới quy hoạch hạ tầng và dân cư, chưa quy hoạch sản xuất. Nhiều xã sau quy hoạch hạ tầng không cấm mốc chỉ giới để người dân tự ý xây dựng vào đất đã quy hoạch. Các xã cũng không có quy chế quản lý quy hoạch và quản lý xây dựng dân

2. Vai trò chủ thể của người dân trong thực hiện chương trình xây dựng nông thôn mới thể hiện ở các điểm chính sau: i. Ngay từ đầu, người dân được tham gia ý kiến vào bản quy hoạch và đề án xây dựng nông thôn của xã; ii. Cộng đồng dân cư sẽ quyết định việc gì làm trước, việc gì làm sau nếu xét thấy thiết thực, hiệu quả nhất đáp ứng nhu cầu của người dân trong xã nhưng vẫn đảm bảo quy hoạch, kế hoạch đã được duyệt và theo các quy chuẩn của nhà nước; iii. Quyết định mức đóng góp công, của vào xây dựng các công trình công cộng của địa phương; iv. Tự giác, chủ động thực hiện chỉnh trang nơi ở, ở của mình theo tiêu chuẩn nông thôn mới; v. Tất cả các công việc trong xây dựng nông thôn mới việc gì dân làm được thì giao cho dân làm, việc gì dân không làm được mới thuê. Người dân cử đại diện (Ban Giám sát cộng đồng) để tham gia quản lý và giám sát các công trình xây dựng của xã; vi. Để nâng cao thu nhập, người dân phải chủ động tìm đến khoa học kỹ thuật trên cơ sở hướng dẫn của các cơ quan chuyên môn, phải học hành, quyết định đầu tư, chọn hướng sản xuất và thâm canh trên ruộng, vườn của mình để có năng suất cao.

cư. Những mẫu kiến trúc nhà ở, khuôn viên nơi ở của người dân phù hợp với đặc trưng văn hóa của các dân tộc, các vùng cũng chưa được coi trọng và chưa tạo được một cuộc vận động để tạo kiến thức, ý thức cho cán bộ và người dân về việc này. Các mô hình làng quê xanh - sạch - đẹp, nông thôn văn minh hầu như còn vắng bóng.

Thiết nghĩ, việc đòi hỏi hợp nhất ba loại hình quy hoạch (quy hoạch xây dựng, quy hoạch sản xuất và quy hoạch sử dụng đất) trong một đồ án quy hoạch xây dựng xã nông thôn mới nhằm đảm bảo tính thống nhất, hiệu quả trong việc lập và quản lý quy hoạch trên địa bàn xã là hết sức cần thiết, làm được điều này sẽ là tiền đề quan trọng để giúp công tác liên kết vùng hiệu quả hơn.

2. Một số giải pháp chủ yếu

Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng NTM được triển khai, thực sự là phong trào rộng lớn nhất từ trước đến nay về xây dựng nông thôn ở nước ta. Giai đoạn sắp tới, để giải quyết các "điểm nghẽn" nêu trên, chúng tôi cho rằng cần tập trung vào các giải pháp sau:

Thứ nhất, phát triển giáo dục nghề nghiệp phải gắn với giải quyết việc làm, trong đó trọng tâm là:

- Đổi mới và phát triển hệ thống giáo dục nghề nghiệp theo Luật Giáo dục nghề nghiệp. Quán triệt các quan điểm chỉ đạo, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4 - 11 - 2013 của Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo".

- Thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề:

+ Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và người dân về vai trò, tầm quan trọng của đào tạo nghề trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

+ Đầu tư các điều kiện bảo đảm tăng quy mô và nâng cao chất lượng dạy nghề: nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị; xây dựng và ban hành các chương trình đào tạo phù hợp với yêu cầu thực tế theo hướng nâng cao năng lực thực hành, ý thức, tác phong công nghiệp.

+ Đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, trong đó đặc biệt quan trọng là xác định nghề dạy. Thực tế hiện nay, một số nghề nông nghiệp sau đào tạo không phát huy nhiều tác dụng. Các nghề phi nông nghiệp là hướng đi phù hợp, đặc biệt với những đối tượng lao động trung niên không có khả năng vào làm tại các khu công nghiệp...

+ Mở rộng và đa dạng hóa loại hình dạy nghề, tạo điều kiện, cơ hội cho lao động nông thôn được học tập.

+ Đào tạo, bồi dưỡng, chuẩn hoá đội ngũ giáo viên; có chính sách thu hút và sử dụng giáo viên dạy nghề.

+ Tăng cường công tác quản lý đào tạo nghề: rà soát quy hoạch mạng lưới; nâng cao năng lực dự báo nguồn nhân lực; xây dựng kế hoạch đào tạo bảo đảm về số lượng và cơ cấu gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, gắn với nhu cầu của thị trường lao động, nhu cầu nhân lực của tỉnh; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát về đào tạo nghề.

+ Tổ chức dạy nghề thông qua các mô hình sản xuất điển hình và nhân rộng, gắn chương trình dạy nghề với phong trào nông dân sản xuất giỏi...

+ Để công tác đào tạo nghề đạt hiệu quả thực chất và bền vững, việc xây dựng kế hoạch đào tạo nghề vừa phải xuất phát từ nhu cầu lao động, đồng thời phải phù hợp với sức khỏe, độ tuổi và trình độ của người dân.

- Tổ chức triển khai thực hiện tốt Chiến lược phát triển dạy nghề đến năm 2020 theo Quyết định số 630 của Thủ tướng Chính phủ; Chỉ thị số 37 của Ban Bí thư "Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đào tạo nhân lực có tay nghề cao"; Chỉ thị số 19 của Ban Bí thư "Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn"; tổ chức triển khai có hiệu quả đồng thời hai nhiệm vụ chiến lược về dạy nghề là đào tạo nghề trình độ cao đáp ứng nhu cầu của các ngành kinh tế mũi nhọn, những vùng kinh tế trọng điểm, các khu công nghiệp và đào tạo nghề cho lao động nông thôn để góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động trong nông thôn, giảm tỷ lệ hộ nghèo, giải quyết việc làm và xây dựng nông thôn mới.

Thứ hai, Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng NTM là một chương trình tổng thể phát triển kinh tế - xã hội không chỉ liên quan đến mảng nông thôn - nông nghiệp và nông dân, mà còn liên quan đến hầu hết các mục tiêu phát triển kinh tế xã hội của toàn xã hội. Do đó quy hoạch xây dựng nông thôn mới cũng phải gắn liền với các quy hoạch phát triển của cả vùng, trong đó phải tính đến sự phát triển khá nhanh của đô thị.

Ngoài ra, quá trình triển khai, cũng cần chú trọng đến các nội dung:

- Đẩy mạnh cuộc vận động đi vào chiều sâu đến từng gia đình để tạo sự đồng thuận cao của nhân dân. Việc lập, quản lý quy hoạch phải dân chủ, công khai, minh bạch đặc biệt là tài chính theo các nguồn: nhà nước, doanh nghiệp, nhân dân đóng góp.

Xem tiếp trang 44

dục, giải trí và cuộc sống riêng tư. Chất lượng sống chắc chắn không chỉ tính bằng số lượng thịt hay vải, mà cao hơn, là đời sống tinh thần và môi trường sống. Những nhu cầu vật chất là tuyệt đối quan trọng trong giai đoạn đầu, khi con người còn phải đối mặt với nạn đói, nạn rét, nhưng khi mức sống vật chất càng được cải thiện thì vai trò của những yếu tố văn hoá tinh thần càng tăng lên. Như vậy, với tư cách là mục tiêu của sự phát triển kinh tế, văn hoá góp phần quyết định nhu cầu của xã hội, thông qua đó kích thích phát triển sản xuất và khoa học kỹ thuật⁸. Nếu sự tăng trưởng kinh tế không mang lại những tiêu chí phi vật thể này thì dù có giàu có bao nhiêu cũng không có ý nghĩa. Điều này lý giải vì sao ở một số quốc gia phát triển hay có tăng trưởng cao, con người vẫn không tìm thấy hạnh phúc, sự thanh thản cho dù mức sống và thu nhập của họ khá cao so với các nước đang phát triển. Nghịch lý này được chứng minh qua rất nhiều hiện tượng bế tắc và nổi loạn của con người như tình trạng tự tử ở Nhật Bản, Hàn Quốc, bỏ vào rừng sống khỏa thân như Adam và Eva, thậm chí tham gia vào tổ chức nhà nước Hồi giáo tự xưng IS...

Con người hiện nay đang đối mặt với quá nhiều thách thức của tăng trưởng nhưng vẫn chưa thoát ra khỏi nó cho dù đã được cảnh báo từ trước. Năm 1996, Chương trình phát triển Liên Hợp Quốc (UNDP) đã từng khuyến cáo các quốc gia, đặc biệt là các quốc gia đang phát triển cần tránh 5 kiểu tăng trưởng tiêu cực dẫn đến những hệ lụy cho con người⁹.

Suy cho cùng thì lý luận về văn hóa và phát triển nằm ở việc giải quyết mối quan hệ giữa truyền thống và hiện đại vì mục tiêu con người. Giải quyết hài hòa thì sẽ không bị đứt gãy; bỏ mặc, không can thiệp để cho các lối sống tha hồ lây nhiễm thì sự nhiễu loạn nhất định sẽ xảy ra. Văn hóa và con người, văn hóa và phát triển phải thực sự có mặt trong tất cả đường lối chính sách phát triển. Nếu xa rời và tiếp tục bỏ rơi quan niệm này, bỏ rơi văn hóa thì cũng đồng nghĩa với việc phủ nhận quan điểm xem con người là trung tâm, con người đóng vai trò quyết định trong mọi quá trình phát triển.

8. Nguyễn Trần Bạt: *Văn hóa và con người*, Nxb VHNT, H, 2006, tr. 94 - 95.

9. Năm kiểu tăng trưởng tiêu cực đó là: tăng trưởng không việc làm, tăng trưởng không lương tâm, tăng trưởng không có tiếng nói, tăng trưởng không gốc rễ, tăng trưởng không tương lai.

GIẢI PHÁP THOÁT "NGHÈN" VỀ CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ...

Tiếp theo trang 39

- Hoàn thành trước một bước quy hoạch kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội cả vùng - huyện và đặc điểm của địa phương làm cơ sở cho việc lập quy hoạch xây dựng nông thôn mới.

- Tổng kết các mô hình quy hoạch nông thôn mới với các loại hình xã khác nhau: từ công tác lập, quản lý và đặc biệt là "mẫu" mô hình tốt để thông tin đến các xã có đặc điểm tương tự: xã vùng cận đô thị, khu công nghiệp; xã làng nghề và bán làng nghề; xã thuần nông; xã vùng ven biển có nhiều người sống bằng nghề đánh bắt cá; xã đồng bằng Bắc Bộ, Trung Bộ, Nam Bộ; xã vùng trung du; xã vùng núi.

- Tiến hành rà soát kế hoạch triển khai thực hiện chương trình mục tiêu toàn quốc một cách thực tế (điều chỉnh thời hạn hoàn thành đối với các loại hình xã, tỉnh, khác nhau). Không chạy theo thành tích hoàn thành (kể cả đơn vị đã báo cáo hoàn thành cũng cần rà soát, điều chỉnh đảm bảo chất lượng quy hoạch và quản lý quy hoạch).

- Tăng cường bố trí cán bộ, kinh phí quản lý, kinh phí tổ chức thực hiện quy hoạch theo từng giai đoạn

đối với từng loại hình các xã khác nhau.

3. Lời kết

Xây dựng NTM là chủ trương đúng đắn của Đảng và Nhà nước, phù hợp với lòng dân và đây cũng là vấn đề lâu dài, cần có lộ trình, bước đi và giải pháp cụ thể. Vì vậy, để thực hiện hiệu quả chương trình xây dựng NTM, nhất thiết cần cả hệ thống chính trị vào cuộc, cùng với sự tham gia của toàn xã hội.

Tài liệu tham khảo:

1. Đặng Nguyên Anh: *Suy thoái kinh tế và những thách thức đối với giải quyết việc làm thanh niên hiện nay*, Nxb KHXH, H, 2014.

2. Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XII, <http://dangcongsan.vn/xay-dung-dang/nghi-quyet-dai-hoi-dai-bieu-toan-quoc-lan-thu-xii-cua-dang-368870.html>

3. Hội nghị toàn quốc tổng kết 5 năm thực hiện Chương trình nông thôn mới giai đoạn 2010 - 2015: *Báo cáo kết quả thực hiện Chương trình quốc gia xây dựng nông thôn mới*, (08-12-2015).

4. Báo cáo số 236-BC/BCĐTNB, ngày 24 - 11 - 2015 của Ban Chỉ đạo Tây Nam Bộ về *Tổng kết Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2011 - 2015 và phương hướng, nhiệm vụ giai đoạn 2016 - 2020 vùng Đồng bằng sông Cửu Long*.

5. <http://nongthonmoi.gov.vn>