

Đồng Tháp phát huy hiệu quả mô hình tổ dân phòng - khuyến học thúc đẩy công tác khuyến học, khuyến tài

Bài & ảnh: **TRẦN THẮNG**
UBMTTQVN tỉnh Đồng Tháp

Ở Đồng Tháp, Tổ Dân phòng - Khuyến học (DPKH) là nơi tập hợp quần chúng nhanh nhất, hiệu quả nhất để phổ biến các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, qua đó vận động bà con thi đua thực hiện các nhiệm vụ kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng an ninh của địa phương. Tổ DPKH là nơi tạo điều kiện cho nhân dân phát huy trách nhiệm công dân trong đóng góp xây dựng chính quyền, tạo sự đồng thuận để thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới theo chủ trương của Đảng. Có thể khẳng định, mô hình Tổ DPKH đã thực hiện lồng ghép công tác tuyên truyền, vận động quần chúng của MTTQ và các ngành, đoàn thể vào cùng một buổi họp với nhiều nội dung, nhiều vấn đề, tránh được sự nhàm chán trong các lần họp. Từ đó, công tác phối hợp của các tổ chức trong hệ thống chính trị chặt chẽ, hiệu quả hơn; người dân tiết kiệm được thời gian hội họp mà nhận được thông tin nhiều hơn; tập trung lo sản xuất, xây dựng và phát triển kinh tế gia đình, xóa đói giảm nghèo, khuyến học - khuyến tài, nâng cao trình độ dân trí.

Thông qua hoạt động của Tổ DPKH, Hội Khuyến học (KH) các cấp đã học tập, quán triệt Chỉ thị 11-CT/TW, ngày 13-4-2007 của Bộ Chính trị, qua đó giúp nâng cao nhận thức của nhân dân về khuyến học, khuyến tài ở địa phương, tạo bước chuyển mới về việc học tập của người dân: từ



Tuyên dương các gương sáng hiếu học ở Đồng Tháp

chỗ ngán ngại học tập trước đây, nay người dân tự giác đưa con em đến trường và bản thân họ cũng được học tập tìm hiểu về pháp luật, nắm tình hình thời sự, chính trị cũng như các hoạt động kinh tế, đời sống tại địa phương thông qua các buổi sinh hoạt tổ và các lớp học nghề, sinh hoạt trao đổi kinh nghiệm sản xuất, chăn nuôi... tại Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) do xã tổ chức.

Ở thời điểm hiện tại, toàn tỉnh Đồng Tháp đã thành lập 11.557 Tổ DPKH. Chính mô hình Tổ DPKH đã góp phần quản lý học sinh trong độ tuổi đến trường, qua đó tuyên truyền, vận động các em thực hiện nghĩa vụ học tập mang lại kết quả đáng khích lệ: Tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học giảm theo từng năm; phong trào khuyến học, khuyến tài trong nhân dân được mở rộng, tạo thành nề nếp và huy động được sự đóng góp về tinh

thần, vật chất của toàn xã hội. Điển hình như qua sinh hoạt Tổ DPKH, các tổ đã vận động tổ viên đăng ký phấn đấu xây dựng gia đình hiếu học (GĐHH), dòng họ hiếu học (DHHH). Nếu như năm 2009, số GĐHH toàn tỉnh chỉ đạt tỷ lệ 5,3% thì đến nay, số GĐHH đạt trên 10%; số DHHH tăng nhanh từ 16 DHHH năm 2009 lên khoảng 100 DHHH.

Các phong trào thi đua xây dựng Quỹ Khuyến học các cơ sở hay tại các gia đình, dòng họ cũng phát triển nhanh, mỗi năm huy động trên 10 tỷ đồng, cấp hàng chục ngàn suất học bổng, quà, tập, sách, dụng cụ học tập, phương tiện cho học sinh nghèo. Gần đây, phong trào nuôi heo đất khuyến học cũng phát triển rất mạnh, sau hơn 4 năm thực hiện, đã vận động nuôi được trên 11.000 con heo đất, với tổng số tiền trên 03 tỷ đồng.

Có thể nói, phong trào khuyến học đã lan tỏa đến từng



Trao học bổng cho học sinh nghèo vượt khó

người dân, từng hộ gia đình, dòng họ nên công tác phát triển hội viên khuyến học cũng tăng nhanh. Hiện nay, tỷ lệ hội viên Hội Khuyến học trong toàn tỉnh đạt trên 6,5% dân số. Tổ chức Hội Khuyến học cơ sở từng bước được củng cố và đi vào hoạt động có nề nếp.

Không còn nghi ngờ gì nữa, mô hình Tổ ĐPKH thật sự là một tổ chức tập hợp nhân dân để bàn bạc, thảo luận giúp nhau cách làm ăn để phát triển kinh tế gia đình, giúp nhau xóa đói giảm nghèo trong nội bộ các hộ dân của tổ, vì các hộ gần gũi, hiểu nhau về hoàn cảnh và mức sống của từng gia đình, nên cũng rất dễ thông cảm, giúp đỡ nhau lúc khó khăn. Trước mỗi mùa vụ sản xuất, Tổ ĐPKH chính là nơi họp bàn về việc sản xuất lúa, rau màu, làm vườn... Tùy theo tình hình thực tế, mà trong tổ xác định nội dung họp bàn thật sát nhu cầu cuộc sống của người dân, được bà con đồng tình hưởng ứng.

Thông qua mô hình hoạt động Tổ ĐPKH, MTTQ và các tổ chức thành viên cũng chuyển tải các hoạt động của đoàn thể đến với nhân dân. Rõ ràng, mô hình Tổ ĐPKH là mô hình tự quản cộng đồng rất tốt của người dân trên tất cả các lĩnh vực của đời sống



Phong trào nuôi heo đất khuyến học

như: Chăm lo sản xuất phát triển kinh tế gia đình; chăm lo việc học hành để phát triển nguồn nhân lực, xây dựng GDVH, đời sống văn hóa tại khu dân cư; bảo đảm ANTT, thực hiện tuyên truyền lồng ghép các công tác bảo vệ môi trường, an toàn giao thông, xây dựng nông thôn mới... tạo điều kiện cho nhân dân phát huy quyền làm chủ trong xây dựng cộng đồng và xây dựng Đảng, Chính quyền cơ sở. Ở một số huyện, thị, thành phố trong tỉnh, cấp ủy đã chỉ đạo đảng viên gắn sinh hoạt Tổ ĐPKH, thông qua đó để Đảng nắm dân, hiểu dân, phục vụ dân.

Với vai trò nòng cốt, tập hợp rộng rãi các tầng lớp quần chúng, phát huy mạnh mẽ khối

đại đoàn kết toàn dân, UBMT-TQVN tỉnh được Tỉnh ủy giao chủ trì tổ chức hội thảo mô hình Tổ ĐPKH, đánh giá một cách toàn diện, đồng thời đổi tên gọi mới "Tổ Nhân dân tự quản cộng đồng" cho phù hợp với thực tế, nhằm mở rộng phạm vi hoạt động và thực hiện nhiệm vụ rộng hơn, phù hợp hơn, thiết thực hơn, phát huy quyền tự chủ, tự quản của nhân dân một cách toàn diện, góp phần xây dựng đời sống văn hóa, nâng cao đời sống dân trí, phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương. Đây là mô hình mới hình thành trong tỉnh, được Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đồng Tháp chỉ đạo tổ chức thí điểm để nhân rộng ra toàn tỉnh trong thời gian tới. ■