

TẠO ĐIỀU KIỆN ĐỂ HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TIẾP CẬN THÔNG TIN THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG Ở THÀNH PHỐ CẦN THƠ

NGUYỄN MINH TRÍ*

Theo chỉ đạo của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Trung tâm Dịch vụ việc làm TP. Cần Thơ (Trung tâm) đã thường xuyên thực hiện và gửi cho các trường đào tạo, dạy nghề (Trường) trên địa bàn thành phố các tài liệu thông tin thị trường lao động như: báo cáo nhu cầu tuyển dụng lao động của doanh nghiệp và kết quả kết nối việc làm hàng tháng, báo cáo phân tích thị trường lao động hàng quý, 6 tháng và dự báo nhu cầu lao động của doanh nghiệp quý, 6 tháng kế tiếp, báo cáo tổng hợp số liệu cung, cầu lao động TP. Cần Thơ hàng năm.

Điển hình, trong tài liệu gần đây nhất mà Trung tâm đã gửi đến các Trường là báo cáo phân tích cung, cầu lao động quý III/2014 và dự báo cung, cầu lao động quý IV/2014 ở TP. Cần Thơ đã cho thấy:

- Thị trường lao động thành phố trong quý III năm 2014 tiếp tục phát triển theo xu hướng yêu cầu về chất lượng lao động, biểu hiện là sự gia tăng nhu cầu tuyển dụng lao động có trình độ nghề chuyên môn và gia tăng nhu cầu tuyển dụng lao động có kinh nghiệm làm việc. Nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp không có sự chênh lệch nhiều giữa các trình độ so với những quý trước. Nhu cầu tuyển dụng trong quý III/2014 là 12.833 người, so với quý II/2014 tăng 11,53%. Chỉ số sử dụng lao động đang làm việc trong các doanh nghiệp tháng 9/2014 tăng 2,17% so với cùng kỳ năm 2013. Những nhóm ngành nghề có chỉ số cầu nhân lực tăng cao trong quý là kinh doanh và quản lý (27,73%), lao động giản đơn (19,15%), dịch vụ khách hàng (12,37%), khoa học và kỹ thuật (7,29%), bán hàng (5,87%), lái xe (5,07%),...

- Nhu cầu tìm việc trong quý III/2014 là 4.645 người, tăng 24,83% so với quý II/2014, tăng 28,81% so với quý I/2014. Trong đó, nhu cầu tìm việc của lao động nữ chiếm 44,3% tổng cung nhân lực. Nhóm ngành nghề có nhu cầu tìm việc cao nhất trong quý III/2014 là khoa học và kỹ thuật (20,32%), kinh doanh và quản lý (20,11%), công nghệ thông tin và truyền thông (12,14%), luật pháp, văn hóa, xã hội (10,25%), bán hàng (5,08%), sức khỏe (4,52%),... Tỷ trọng người tìm

việc đã qua đào tạo chuyên môn nghiệp vụ tăng lên, đặc biệt là ở trình độ trung cấp, cao đẳng. Cụ thể, chỉ số cung nhân lực theo trình độ trong quý III/2014 là: trên đại học (0,26%), đại học (42,58%), cao đẳng (25,75%), trung cấp (14,77%), sơ cấp (6,39%), lao động phổ thông (10,25%). Tình trạng khó khăn trong việc tìm kiếm việc làm của các sinh viên mới ra trường còn phổ biến, đặc biệt là sinh viên tốt nghiệp khối ngành kinh tế.

- Dự báo thị trường lao động TP. Cần Thơ quý IV/2014 sẽ có nhiều chuyển biến tích cực và phát triển ổn định, dự kiến nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp ở TP. Cần Thơ quý IV/2014 sẽ tăng lên, khoảng 14.000 lao động. Trong đó, nhiều doanh nghiệp không chú trọng tuyển dụng lao động có trình độ cao, cụ thể, nhu cầu tuyển dụng lao động có trình độ đại học - trên đại học chiếm khoảng 11,8%, cao đẳng - trung cấp khoảng 35,3%, sơ cấp nghề và lao động phổ thông khoảng 52,9%. Nguồn cung nhân lực sẽ có xu hướng tăng mạnh trong quý IV/2014 do một lượng lớn học sinh, sinh viên tốt nghiệp ra trường, những người lao động mất việc có nhu cầu tìm kiếm việc làm, những sinh viên ở các trường đào tạo trên địa bàn thành phố có nhu cầu tìm kiếm công việc làm thêm vào thời điểm Tết. Nhu cầu tìm việc tập trung vào các ngành nghề như: kinh doanh và quản lý, văn phòng, công nghệ thông tin và truyền thông,... Tình trạng mất cân đối giữa cung - cầu lao động còn tiếp tục diễn ra. Tình trạng biến động lao động tại doanh nghiệp không cao, do doanh nghiệp ổn định bộ máy, tập trung phát triển sản xuất kinh doanh cuối năm 2014 và lập kế hoạch sản xuất kinh doanh năm 2015.

- Để đào tạo gắn với nhu cầu xã hội, các Trường cần tạo mối quan hệ hợp tác, gắn bó thường xuyên với doanh nghiệp bằng nhiều hình thức, định hướng đào tạo theo nhu cầu thực tế của doanh nghiệp, kết nối để doanh nghiệp hỗ trợ thực tập cho sinh viên;

* Trung tâm Dịch vụ việc làm TP. Cần Thơ

đồng thời cần nâng cao chất lượng đào tạo, thường xuyên cập nhật thông tin thị trường lao động, phối hợp với Trung tâm thường xuyên mở những lớp tư vấn hướng nghiệp, đào tạo kỹ năng mềm, trang bị thêm cho học sinh, sinh viên những kiến thức, kỹ năng cần thiết để nâng cao độ tự tin, bản lĩnh tham gia vào thị trường lao động.

Việc cung cấp tài liệu thông tin thị trường lao động này đã được lãnh đạo các Trường đánh giá cao do tính thiết thực, hữu ích của thông tin và tác dụng tích cực của các thông tin thị trường lao động đã được nhận đối với việc định hướng và hỗ trợ việc làm cho học sinh, sinh viên các Trường khi tốt nghiệp.

Tại các hội thảo về sử dụng thông tin thị trường lao động của Dự án "*Kỹ năng thành công*" do tổ chức Cứu trợ trẻ em Quốc tế tổ chức thực hiện vừa qua, đã có nhiều đề nghị nên mở rộng để gửi các tài liệu thông tin thị trường lao động nêu trên đến các trường trung học phổ thông để cung cấp cho các trường này những thông tin tương đối chuẩn xác về thị trường lao động, giúp các trường nắm được và có biện pháp thông tin, phổ biến xu hướng nghề nghiệp, việc làm ở địa phương, góp phần định hướng đúng nghề nghiệp cho các em sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông.

Nhận thấy đây là những ý kiến hợp lý, khả thi, mang lại nhiều lợi ích cho nhà trường, học sinh và cho cả đơn vị thực hiện, Trung tâm đã trình và được Lãnh đạo Sở Lao động - Thương binh và Xã hội chấp thuận để Trung tâm được thường xuyên gửi tài liệu thông tin thị trường lao động địa phương đã nêu cùng với các tài liệu về xu hướng nghề nghiệp, việc làm Việt Nam hàng năm do Cục Việc làm (Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội) cung cấp đến tất cả các trường trung học phổ thông trên địa bàn TP. Cần Thơ từ tháng 11/2014.

Đối với lần đầu, Trung tâm sẽ gửi bằng cả 2 hình thức là văn bản giấy và văn bản điện tử (đã được ký số) đến địa chỉ do các trường thông báo. Từ lần thứ 2 trở đi, Trung tâm chỉ gửi bằng văn bản điện tử (đã được ký số) đến địa chỉ do các trường thông báo; đồng thời Trung tâm sẽ mời các viên chức phụ trách công tác hướng nghiệp của các trường dự tập huấn về sử dụng tài liệu được gửi trong tháng 11/2014.

Ngoài việc gửi tài liệu thông tin thị trường lao động như đã nêu, theo đặc điểm, yêu cầu cụ thể của từng trường, Trung tâm còn phối hợp thông tin, tư vấn cho học sinh năm cuối trung học phổ thông về thị trường lao động trong nước và ở nước ngoài bằng cách mời tham quan **Sàn giao dịch việc làm Cần Thơ** được tổ chức vào ngày 15 và 30 hàng tháng;

báo cáo chuyên đề về 10 nghề đang có nhu cầu tuyển dụng lao động nhiều nhất hay báo cáo về các kỹ năng cần thiết mà các doanh nghiệp đánh giá cao nhất khi phỏng vấn tuyển dụng, tổ chức sinh trắc dấu vân tay để xác định nghề nghiệp thích hợp với tính cách bẩm sinh,...

Làm tất cả những việc đã nêu, Trung tâm mong muốn các trường trung học phổ thông ở TP. Cần Thơ sẽ đạt kết quả và hiệu quả cao nhất trong việc giúp học sinh có được định hướng nghề nghiệp đúng đắn, tự tin bước vào thị trường lao động và nhanh chóng tìm được việc làm đang hoàng, bền vững trong tương lai. □

Tài liệu tham khảo

1. Báo cáo phân tích cung, cầu lao động quý III/2014 và dự báo quý IV/2014 của Trung tâm Dịch vụ việc làm thành phố Cần Thơ.
2. Tờ trình số 475/TTr-TTĐVVL ngày 22/10/2014 của Trung tâm Dịch vụ việc làm thành phố Cần Thơ về việc xin chủ trương gửi tài liệu thông tin thị trường lao động đến các trường trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Cần Thơ.
3. Công văn số 2696/SLĐTBXH-LĐVL ngày 29/10/2014 của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội về việc gửi tài liệu thông tin thị trường lao động đến các trường trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Cần Thơ.

SUMMARY

The paper analyzes the employment services center in Can Tho City in collaboration with schools, vocational institutions in the city well the dissemination of labor market information to employees especially subjects facing choices, career oriented future high school students through a specific number of jobs.

Phương pháp dạy học đối với...

(Tiếp theo trang 54)

2. The 21st Century Community Learning Centers (21st CCLC) Program. OESE- US Department of Education, 2002.
3. Thái Duy Tuyên. **Phương pháp dạy học truyền thống và đổi mới**. NXB Giáo dục, H. 2007.
4. Đặng Thành Hưng. **Dạy học hiện đại: Lý luận - Biện pháp - Kỹ thuật**. NXB Đại học quốc gia Hà Nội, 2002.

SUMMARY

Despite the content is unchanged, it is possible to combine various methods creatively and flexibly to fit each of the adult learners in the formation of lifelong selfstudy.